



铜仁职业技术学院

Tongren Polytechnic College

高等职业教育质量年度报告

（2023 年度）

铜仁职业技术学院

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好2023年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，铜仁职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）公开形式及网址如下：

铜仁职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学院官方网站：<https://www.trzy.edu.cn> 和学院官方微信公众号（铜仁职院微校园）。



内容真实性责任声明

学校对 铜仁职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签名) :

2023 年 12 月 29 日



前 言

严格落实职业教育质量年度报告制度，是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是借力社会监督不断提高育人成效的重要途径。

本报告是以2022年9月1日至2023年8月31日期间“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据和高等职业教育质量数据的“人才培养质量记分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“服务贡献表”“国际影响表”“落实政策表”等为主要依据，结合教育事业统计及相关第三方评价数据进行定性、定量分析，形成了《铜仁职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》。报告由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面组成，对学院年度办学情况、改革创新成果与特色进行了呈现，主动接受社会监督。

2023年度，铜仁职业技术学院（以下简称“学院”）坚持科学的人才观，高举技能型社会旗帜、对接“技能贵州”建设，认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施办法》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号），《学习型社会建设重点任务》（教职成函〔2023〕9号）等文件精神，努力办“好”的职业教育。

基本情况：学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，始终坚持“立德树人、以技立业、服务社会”的办学理念，以国家“双高计划”建设为引领，努力办好符合新时代要求、面向“一带一路”发展的职业教育。

人才培养：强力推进教育教学改革，完善育人体系，不断提升育人成效和毕业生就业质量。

服务贡献：结合“技能贵州”和“双高建设”，发挥专业优势和人才优势，在助力乡村振兴、引领地方产业、服务行业企业和参与社区治理等方面发挥应有作用，

涌现出企业离不开的“牛博士”“羊博士”“顾仙姑”等。

文化传承：学院始终将文化育人贯穿到人才培养全过程，针对职业院校文化育人缺乏针对性、适应性、操作性问题，通过体系构建、环境营造、活动开展等，形成以先进文化、红色文化、职业文化、优秀传统文化和黔东文化的“五元文化”育人模式。

国际合作：在教育教学、标准服务、合作办学，助力“一带一路”等方面持续提升国际学生人才培养质量。2022年获职业教育国家教学成果奖二等奖。

产教融合：通过建立产教融合共同体，建设产业学院和落实1+X证书试点等途径增强职业教育的适应性，提升职业教育服务地方能力和人才培育质量。2023年取得贵州省科学技术进步三等奖，成立生态茶产教融合共同体等多个。

发展保障：政府支持、“双高”引领和组织保障、队伍保障、经费保障是铜仁职业技术学院发展的前提和基础。2023年入围第三批全国黄大年式教学团队1个，入选全国新时代职业学校名师培养计划1人，张华琦等2人获政府特殊津贴。

面临挑战：服务乡村振兴、服务产业升级、服务学生发展，是铜仁职业技术学院高质量发展的机遇和挑战。引领新兴产业能力提升、数字化转型升级和职业教育学科适应性等方面需要进一步发力。

学院作为职业教育双高建设院校，质量提升永远在路上，欢迎社会各界人士监督、指导。

目 录

1. 学院概况	1
1.1 学院简介	1
1.2 办学条件	1
1.3 师资力量	3
1.4 办学特色	4
1.5 社会责任	5
2. 人才培养	6
2.1 党建引领	6
2.2 教育教学	9
2.3 学生成长	22
2.4 培养成效	29
3. 服务贡献	43
3.1 助力乡村振兴	43
3.2 引领地方产业	45
3.3 服务行业企业	49
3.4 参与基层治理	52
4. 文化传承	55
4.1 文化育人体系	55
4.2 文化教育环境	56
4.3 文化育人课堂	57
4.4 文化育人评价	61
4.5 文化育人成效	61
4.6 文化育人服务	62
5. 国际合作	64
5.1 留学生培养	64
5.2 标准服务	69
5.3 合作办学	72
5.4 助力“一带一路”	76
6. 产教融合	81
6.1 共同体建设	81
6.2 科教融汇	82
6.3 资源共建	88
6.4 各方共赢	89
7. 发展保障	93
7.1 政府支持	93
7.2 “双高”引领	93
7.3 组织保障	97
7.4 队伍保障	97
7.5 经费保障	98
8. 面临挑战	99
8.1 机遇	99
8.2 挑战	99

附表.....	101
表 1 人才培养质量计分卡.....	101
表 3 教学资源表.....	102
表 4 服务贡献表.....	103
表 5 国际影响表.....	104
表 6 落实政策表.....	105

表目录

表 1-1	办学核心指标数据	1
表 1-2	重点专业一览表	2
表 1-3	高层次人才统计	3
表 1-4	主要办学特色成果	4
表 2-1	招生专业信息	9
表 2-2	专业对接产业统计	10
表 2-3	入选 2022 年职业教育国家在线精品课程名单	12
表 2-4	首批“十四五”职业教育省级规划（立项建设）教材名单	13
表 2-5	立项院级现代学徒制育人模式改革项目	15
表 2-6	学生参加省级及以上技能竞赛获奖情况	17
表 2-7	助学金发放统计	24
表 2-8	学生参加省级体育赛事获奖情况	28
表 2-9	生源结构分布	30
表 2-10	就业单位性质分布情况	33
表 2-11	第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛获奖情况	37
表 3-1	部分职业技能认定统计	47
表 3-2	科技服务开展情况	50
表 3-3	部分社区公益培训活动	53
表 4-1	第五届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写复赛获奖情况	55
表 4-2	优秀学生统计	62
表 5-1	国际学生参加国外技能大赛获奖情况	66
表 5-2	国际交流合作活动一览表	72
表 6-1	2023 年学院产教融合共同体建设	81
表 6-2	2022 年部分立项创新课题	83
表 6-3	2023 年部分立项创新课题	84
表 6-4	合作行业企业共建产业学院	86
表 6-5	现代学徒制项目	87
表 6-6	2023 年获批“1+X”证书试点统计	88
表 6-7	技术技能创新服务平台科技成果转化应用列表	89
表 6-8	2022 年推广实用技术情况	89
表 7-1	兴黔富民行动计划验收一览表（2020-2021 第一批）	95
表 7-2	“技能贵州”行动立项一览表	95
表 7-3	2023 年高层次人才队伍建设标志性成果	98

图目录

图 2-1	学院党委书记讲思想政治理论课	6
图 2-2	学院院长讲思想政治理论课	8
图 2-3	教师参加教学能力比赛获奖证书	12
图 2-4	举办教师职业教育规划教材申报能力提升培训	13
图 2-5	国家级教学成果奖	15
图 2-6	中药传统技能大赛国赛颁奖	20
图 2-7	教学平台大数据资源检测	21
图 2-8	学生素质拓展	22
图 2-9	“唱诉心声”歌唱大赛	23
图 2-10	资助工作体系	24
图 2-11	学生素质拓展活动	25
图 2-12	学生宿舍三级网络管理体系	26
图 2-13	寝室文化节学生社区联谊活动	27
图 2-14	“三长”校外拓展活动	27
图 2-15	毕业生人数对比	30
图 2-16	毕业生去向落实整体情况	31
图 2-17	毕业生去向落实率	31
图 2-18	各专业去向落实率	32
图 2-19	毕业生就业区域分布	33
图 2-20	升本情况分布	34
图 2-21	专升本专业人数分布	35
图 2-22	专升本院校人数分布	36
图 2-23	入伍新兵欢送仪式	38
图 2-24	毕业生就业质量总体评价	39
图 2-25	二级学院毕业生就业专业对口率	39
图 2-26	二级学院毕业生就业现状满意度	40
图 2-27	用人单位对毕业生总体评价	40
图 2-28	优秀毕业生与群众谈心	41
图 2-29	优秀毕业生成长经验分享	42
图 3-1	哲学社会科学优秀成果奖	44
图 3-2	志愿服务队到郭家湾村开展志愿服务	45
图 3-3	教师获贵州省人民政府特殊津贴证书	46
图 3-4	应届毕业生双证书获证率	48
图 3-5	教师为种植户讲解仙草种植技术	51
图 3-6	教师在铜仁万仁汽车企业解决机器人故障问题	52
图 3-7	尖岩社区学院代表合影	53
图 3-8	教师在社区诊所开展静脉留置针技术指导	54
图 3-9	志愿服务陪伴老人	54
图 4-1	学生参观印江县博物馆	57

图 4-2	学生参加傩戏表演	58
图 4-3	主题红歌比赛	59
图 4-4	暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式	60
图 4-5	学生参加暑期“三下乡”社会实践活动	61
图 4-6	小学生参观梵净山生物标本馆	62
图 4-7	中小学生在现代山地农业职业体验基地合影	63
图 4-8	教师为小学生讲解食用菌知识	63
图 5-1	《光明日报》报道铜仁职业技术学院国际学生人才培养模式	65
图 5-2	国际学生参加国际中文日活动	66
图 5-3	国际学生参加“邂逅中国乡村美丽贵州行”活动	67
图 5-4	学院入选 2023 年中国-东盟教育交流周“国际合作优秀案例”	68
图 5-5	国家级茶叶技能大师侯彦双为中外学生讲解茶文化	69
图 5-6	学生在马来西亚英迪国际大学学习交流	69
图 5-7	畜牧兽医专业标准获得泰国认证	70
图 5-8	畜牧兽医专业三语国际化教学资源库	71
图 5-9	“中国文化体验”等 6 门课程标准获得泰国认证	71
图 5-10	学院与中联部在尼泊尔开展丝路工坊活动	73
图 5-11	为老挝分校国际语言生丽丽颁发的结业证书	74
图 5-12	举办“中文+现代农牧业”海外职业技能培训	75
图 5-13	“中文+现代农牧业”职业技能培训	76
图 5-14	学院与老挝教育体育部职业教育司、巴巴萨技术学院签订合作协议	76
图 5-15	学院举办铜仁市与老挝沙耶武县缔结友好城市交流活动	77
图 5-16	老挝同济医院海外职业技能培训中心	77
图 5-17	中国东盟教育交流周“中文+职业技能”教育国际合作论坛	78
图 5-18	老挝教育体育部部长参加首届“中文+职业技能”教育国际合作论坛	79
图 5-19	东盟职业教育研究中心	80
图 6-1	生态茶产教融合共同体在铜仁职业技术学院成立	82
图 6-2	贵州省科学技术进步三等奖	83
图 6-3	畜牧兽医专业群现代学徒制开班仪式	88
图 6-4	企业导师组织召开实习汇报会	91
图 6-5	企业教师进课堂	92
图 7-1	铜仁市市长调研学院中兽药国家地方联合工程研究中心	93
图 7-2	武陵山区畜牧兽医高水平专业群教师团队	97

案例目录

案例 1	课程建设“三位一体”递进培育有的放矢	12
案例 2	教材建设多方协同 多元发展成果丰硕	14
案例 3	“四元四融”育人 助推现代学徒制	16
案例 4	展现扎实学识 弘扬传统技能	20
案例 5	集萃优质资源 促进教学提升	21
案例 6	诚信教育 成效显著	24
案例 7	扎根基层 服务社会	40
案例 8	心怀感恩 薪火相传	41
案例 9	服务乡村 破解难题	44
案例 10	技能培训 授人以渔	49
案例 11	技术服务 丰收仙草	50
案例 12	企业技术有难题 科技服务来帮忙	51
案例 13	社区学院 服务社区	52
案例 14	书法之乡 文化之旅	56
案例 15	红歌铿锵唱永恒 繁华盛世耀千秋	58
案例 16	“枫·茗雅集”茶会 弘扬中国茶文化	59
案例 17	暑期“三下乡”行走思政课	60
案例 18	发挥基地资源优势 服务地方中小学生	63
案例 19	创新培养模式 服务“一带一路”	64
案例 20	开展特色活动 提升育人成效	65
案例 21	深化合作 打造品牌	67
案例 22	汉语培养 精准服务	74
案例 23	搭建国际交流平台 创新职教合作发展	78
案例 24	产教融合 服务地方	82
案例 25	推动 1+X“四化”创新 实现“三教”综合改革	87
案例 26	产教共育 协同共进	91
案例 27	校企合作丰收获 协同创新出成果	92
案例 28	打造名师团队 助力现代农业	96

1. 学院概况

1.1 学院简介

铜仁职业技术学院是 2002 年 6 月经贵州省人民政府批准成立的一所公办全日制普通高等职业院校。学院坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，始终坚持“立德树人、以技立业、服务社会”的办学理念，全面加强内涵建设，以国家“双高计划”建设为引领，带动学院整体发展。目前在贵州省教育工委、省教育厅的大力支持和铜仁市委市政府的坚强领导下，各项办学指标位于贵州省高职院校前列，成为西部地区“小财政办大教育、穷财政办美教育”的典范。学院是国家民委和贵州省人民政府“委省共建”高校，相继成为国家骨干高职院校、国家优质高职院校、国家“双高计划”立项建设单位、全国乡村振兴人才培养优质校，学院坐落于贵州省铜仁市碧江区川硐教育园区。

1.2 办学条件

学院拥有国家地方联合工程研究中心、博士后科研工作站、国家民委民族中兽药重点开放实验室等省部级以上科研创新平台 23 个，拥有国家茶产业体系（铜仁）茶叶综合试验站、铜仁市食用菌繁育工程中心等市级研发平台 9 个，有生态农业示范园、药学及药品生产开放性实训基地、NIIT 大数据与软件服务外包实训基地等 236 个实训基地，其中国家开放实训基地 3 个。

学院占地面积 99.41 万平方米，固定资产 6.45 亿元，设有农学院、药学院、护理学院等 13 个教学单位。在校生专业 44 个，现有全日制高职在校生 16127 人。2023 学年，学院面向全国 20 个省、市、自治区招生，招生专业 25 个，招生计划 4828 人，共计录取 4826 人，录取率 99.96%。2023 届毕业生就业率达 95.33%。

表 1-1 办学核心指标数据^[1]

序号	指标名称	2023 年
1	生师比	18.18
2	校内专任教师中具有硕士及以上学位比例（%）	53.66
3	具有高级职称比例（%）	47.8
4	生均教学仪器设备值（元/生）	9478.17
5	生均教学行政用房面积（平方米）	14.05

[1] 数据来源：学院 2023 年人才培养工作状态数据采集与管理平台。

6	生均占地面积（平方米/生）	61.64
7	生均宿舍面积（平方米/生）	6.76
8	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	3.95
9	生均图书（册/生）	81.47
10	生均年进图书量（册）	6.36
11	百名学生配教学用计算机数（台）	17.19

学院现有在校生专业 44 个，其中国家级高水平专业群 1 个，国家级重点、骨干专业 5 个，省级特色骨干专业群 2 个，省级重点专业群 1 个，省级骨干专业 5 个，省级特色骨干专业 3 个。

表 1-2 重点专业一览表

专业级别	专业（群）名称
国家级高水平专业群	畜牧兽医
国家级重点、骨干专业	畜牧兽医
	药品生产技术
	护理
	大数据与会计
	康复治疗技术
省级特色骨干专业群	药品生产技术专业群
	大数据技术专业群
省级重点专业群	康复治疗技术专业群
省级骨干专业	畜牧兽医
	药品生产技术
	护理
	大数据与会计
	康复治疗技术
省级特色骨干专业	药品生产技术
	大数据与会计
	护理

1.3 师资力量

学院现有教职工 946 人，其中专任教师 820 人，高级职称教师 392 人，其中正高级职称教师 67 人（二级教授 3 名，三级教授 11 名），具有硕博学历学位教师 440 人，双师型教师 701 人。学院始终重视教师队伍建设，不断优化教师结构，培养了一大批优秀教师队伍。

表 1-3 高层次人才统计

序号	荣誉名称	数量
1	二级教授	3 人
2	三级教授	11 人
3	国家“万人计划”教学名师	1 人
4	全国教书育人楷模	1 人
5	全国教育改革创新先锋教师	1 人
6	全国教材建设先进个人	1 人
7	享受国务院特殊津贴人员	2 人
8	国家级技能大师	1 人
9	黄炎培职业教育杰出教师奖	1 人
10	省级技能大师	6 人
11	省级教学名师	4 人
12	贵州省高层次创新人才	9 人
13	省市管专家	12 人
14	贵州杰出人才提名奖	1 人
15	铜仁杰出人才奖	1 人
16	国家级技能大师工作室	1 个
17	国家级教师教学创新团队	1 个
18	国家级优秀教学团队	1 个
19	省级技能大师工作室	6 个
20	省级优秀教学团队	3 个
21	入围第三批“全国高校黄大年式教师团队”	1 个
22	农业农村部名课名师	1 人

1.4 办学特色

学院立足贵州和铜仁山地实际，确立了农业山区地方高职院校服务“三农”的特色发展之路，坚持以服务“现代山地高效特色农业”为导向，“念农字经、走农字路、创农字牌”，将办学定位着眼“农”、办学路子围绕“农”、人才培养面向“农”、专业建设贴近“农”、科技服务惠及“农”，紧密对接技能贵州省，围绕“四新”服务“四化”和“三大战略”、铜仁市生态畜牧、中药材、生态茶等“六大”支柱产业，形成了农类专业群为龙头的4个专业群布局和以畜牧兽医等国家级5个农类骨干专业为引领的专业格局，形成了鲜明的贴农惠农办学特色。办学成果丰富，相继获国家级、省级各类荣誉20余次。

表 1-4 主要办学特色成果

序号	荣誉名称
1	全国毕业生就业典型经验高校
2	全国事业单位法人治理结构改革试点单位
3	全国首批教育信息化试点单位
4	“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目验收获优秀
5	首届《中国职业教育百强》评选中，跻身全国高职25强
6	高职、中职国家级双示范院校
7	荣登“见证2014——我们眼中的中国职业技术教育亮点”年度学校榜首
8	南方唯一一所国家民委与地方政府“省部共建”的高职院校
9	全国职业院校教学诊断与改进工作27所试点院校之一
10	贵州省首批优质高职院校立项建设单位
11	获批“首批全国新型职业农民培育示范基地”
12	入选教育部第二批“全国百所现代学徒制试点高职院校”
13	获批第五批“全国民族团结进步创建示范区（单位）”
14	全国高职院校“国际影响力”50强3次
15	全国高职院校“服务贡献”50强2次
16	全国高职院校“育人成效”50强1次
17	全国高职高专党委书记论坛副主任委员单位
18	全国高职高专校长联席会议主席团成员单位

19	中国职业技术教育学会少数民族职业教育专业委员会秘书处
20	获批国家民委重点实验室、人文社会科学重点研究基地和“一带一路”国别和区域研究中心
21	新增国家级教学成果奖二等奖二项
22	国家优质高职院校
23	国家“双高计划”立项建设单位
24	顺利通过全国诊改委全国诊改试点院校诊改复核
25	全国百所乡村振兴人才培养优质校
26	全省高职院校 2022 年度综合考核“第一等次”

1.5 社会责任

学院扎根黔东大地，服务国家脱贫攻坚和乡村振兴战略，围绕“四新”主攻“四化”，充分发挥学院办学优势，制定出台了《铜仁职业技术学院助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施方案（2021-2025）》，通过选派驻村帮扶和督导干部，组建专业团队，开展非学历培训等，探索形成了“四扶四建”“五个三”职教服务模式，为服务“三农”、助推乡村振兴，走出了一条全程社会化服务的新路子。2023 年度横向技术服务与培训到账经费 588.59 万元，牵头食用菌等 4 个农业产业链的人才培养，并选派教授、博士担任产业发展技术顾问，“四扶四建”服务新模式被国家民委作为典型经验上报中央办公厅和国务院办公厅，“‘四优四破’农民职业培训”获全国农民教育培训发展典型案例。连续多年荣获“服务贡献”50 强。给地方带来经济效益达 308889 万元。

2. 人才培养

2.1 党建引领

学院坚持党对学院工作的全面领导，压紧压实“五级书记抓党建”，探索实施了“以群建党”“一体两翼”党建新模式，构建了“对标争先”“双比双争”特色党建新路径，以高质量党建引领学院各项事业高质量发展。



图 2-1 党委书记张命华教授 6 月 25 日在图书馆思维驿站为学生上思想政治理论课

2.1.1 组织设置

创新“以群建支部”新模式，强化党员干部引领带动效应，实现人才培养、社会服务等领域的高质量发展。一是支部建在专业群上。汇聚 2 个二级学院和 1 个工程中心组优秀人才，组建国家高水平专业群，构建党支部引领、中层干部主抓、专业人才主攻的“三位一体”模式，推动专业群建设领导有力量、组织有保障、人才能发挥、科研显成效，先后取得国家级标志性成果 162 项，省级成果 136 项，推动“双高计划”以“优秀”等次通过财政部、教育部中期考核。二是党小组建在特色团队上。在国家优秀教学团队、国家精品课程建设团队等单位上，组建具有专业特色、功能特异的党小组，凝聚党小组专业技术优势，在专业领域上积极探索创新，推动技术突破、育人思维创新和社会服务实效。2023 年 8 月，学院

武陵山区畜牧兽医高水平专业群教师团队入围第三批全国高校黄大年式教师团队创建名单。“四农铸魂”和“一园一班一师一特”实践成为近年来贵州省涉农类高职院校可供借鉴的“三全育人”经验。三是党员标兵示范岗建在专业技术岗位上，打造“双带头人”。在教学科研、社会服务、文化育人等专业技术领域上，设置党员标兵示范岗，激发党员干部在本行业、本领域创先争优、你追我赶的奋斗拼搏氛围，突破专业技术瓶颈，结出一连串专业技术“硕果”。先后荣获全国教书育人楷模、全国高等职业院校名师（名匠）、贵州首届杰出人才提名奖、全省优秀共产党员、全省高校党建带头人、省科学技术进步奖三等奖等省级以上荣誉14项。

2.1.2 树人目标

以全面深化教育教学改革为抓手，不断提升师资和干部队伍能力水平，为服务地方经济社会发展而不懈努力。一是提升办学治校本领。围绕学院“三教”改革、“三全育人”改革、内部治理等，督促党员教师在深度参与中“学政策、悟思想、钻业务”，党员教师谋划学院发展、促进内涵建设等办学治校能力不断提升，构建了“一章九制七会”的治理体系，治理经验获评全国诊改委优秀典型案例。二是提升教师育人本领。始终坚持为党育人、为国育才，强化对党员教师信息化、数字化技术培训、培养，全面提升党员教师育人本领，育人效果凸显，涌现出一大批以全国优秀志愿者安文忠、全国脱贫攻坚先进个人罗焕楠为代表的扎根地方的优秀学子。三是提升服务发展本领。聚焦铜仁优势产业提质升级，在开展科技攻关、技术下乡、技能培训过程中，深化专业群内“老带新”“师带徒”等传帮带机制建设，服务发展水平显著提升，累计技术培训鉴定人口近30万人，解决技术难题505项，获贵州省新型职业农民培育示范基地称号，成为全国50个农民教育培训发展典型单位之一。



图 2-2 院长项光亚教授 9 月 22 日在药学院讲思想政治理论课

2.1.3 考核机制

坚持党建与业务工作互融互促，深化管理考核体制机制建设，实现党建与业务工作融创发展。一是党建业务深度融合。实施“党建+”工程，把党的建设与专业群内教育教学工作紧密结合，鼓励和支持出台跨二级学院、跨部门党建和业务融合的工作制度、活动方案，通过创新型党建活动的开展，成功打造出全国党建工作样板支部、全省高校党建工作创新最佳案例，为高质量教育教学工作注入了新活力。二是开展“双比双争”活动。坚持把“比业务、比奉献”贯穿于能力作风建设始终，深入开展以“支部书记述职比贡献，争做优秀干部，党员晒单比业绩、争当优秀党员”为内容的“双比双争”活动，营造立足本职比做赶超、服务发展争先创优的良好氛围，在专业群内打造出德技双馨的优秀党员教师队伍。三是强化考核结果运用。结合述职晒单，对专业群内党员教师的德、能、勤、绩、廉进行严格考核，考核结果作为职务晋升、职称申报的重要依据，引导广大党员教师冲锋在前、履职践诺，想干事、能干事、善成事的党员教师拥有了展现作为的舞台，专业群内共有 8 名党员推荐到副科级以上领导岗位任职，27 人晋升高级专业技术职称，成为学院助力乡村振兴、产业发展等事业的主心骨和生力军。

2.2 教育教学

2.2.1 专业（群）建设

围绕区域经济，优化专业布局。学院根据贵州省新“三大战略”行动和“四新四化”及铜仁六大主导产业，围绕区域产业，不断优化专业（群）布局，2023年开设25个招生专业（详见表2-1）。同时，不断加大对优势专业、重点专业经费投入，优先推荐申报省级、国家级骨干专业，总体形成了以国家高水平专业群为主体、国家骨干专业为核心的“一体多翼、龙头引领、骨干带动、协调发展”的专业格局，专业与地方重点产业链契合度达100%，实现产业链与专业发展同频共振，助推产业发展（详见表2-2）。

表 2-1 招生专业信息

序号	二级学院	专业类别	专业代码	专业名称	学制
1	农学院	畜牧业类	410303	畜牧兽医	3
2	农学院	畜牧业类	410301	动物医学	3
3	农学院	农业类	410114	农产品加工与质量检测	3
4	农学院	农业类	410112	设施农业与装备	3
5	农学院	农业类	410104	生态农业技术	3
6	农学院	农业类	410107	茶叶生产与加工技术	3
7	农学院	林业类	410202	园林技术	3
8	药学院	药品与医疗器械类	490201	药品生产技术	3
9	药学院	药学类	520301	药学	3
10	药学院	中医药类	520410	中药学	3
11	医学院	康复治疗类	520601	康复治疗技术	3
12	医学院	医学技术类	520501	医学检验技术	3
13	医学院	临床医学类	520101K	临床医学	3
14	护理学院	护理类	520202	助产	3
15	护理学院	护理类	520803	老年保健与管理	3
16	信息工程学院	计算机类	510205	大数据技术	3
17	信息工程学院	计算机类	510202	计算机网络技术	3
18	信息工程学院	电子信息类	510102	物联网应用技术	3

19	经济与管理学院	财务会计类	530302	大数据与会计	3
20	经济与管理学院	电子商务类	530701	电子商务	3
21	经济与管理学院	农业类	410119	现代农业经济管理	3
22	工学院	土建施工类	440301	建筑工程技术	3
23	工学院	自动化类	460301	机电一体化技术	3
24	人文学院	旅游类	540101	旅游管理	3
25	人文学院	健康管理与促进类	520802	婴幼儿托育服务与管理	3

表 2-2 专业对接产业统计

序号	专业代码	专业名称	对接产业
1	410303	畜牧兽医	生态畜牧业
2	410301	动物医学	生态畜牧业
3	410114	农产品加工与质量检测	生态食品饮料药品、果、蔬业、食用菌
4	410112	设施农业与装备	果、蔬业
5	410104	生态农业技术	生态畜牧业、果、蔬业、食用菌
6	410107	茶叶生产与加工技术	生态食品饮料药品
7	410202	园林技术	林业
8	490201	药品生产技术	生态食品饮料药品
9	520301	药学	中药材、健康医药
10	520410	中药学	中药材、健康医药
11	520601	康复治疗技术	大健康、健康医养
12	520501	医学检验技术	大健康、健康医养
13	520101K	临床医学	大健康、健康医养
14	520202	助产	大健康、健康医养
15	520803	老年保健与管理	大健康、养老服务
16	510205	大数据技术	大数据
17	510202	计算机网络技术	大数据
18	510102	物联网应用技术	大数据
19	530302	大数据与会计	现代商贸、现代金融
20	530701	电子商务	农产品营销

21	410119	现代农业经济管理	农产品营销
22	440301	建筑工程技术	新型建材
23	460301	机电一体化技术	先进装备制造
24	540101	旅游管理	文化旅游
25	520802	婴幼儿托育服务与管理	大健康

2.2.2 课程建设

开设情况。本学年全院共开设课程 6749 门次，涉及课程门类 573 种，其中必修课程 6139 门次，占比 90.96%，选修课程 610 门次，占比 9.04%。打造数字资源融合统一的智慧教学服务平台，以高质量课程建设为核心和先导，研究课程的课程标准等教学资料，组织集体备课，根据学情确定教学内容，协调团队完成课程录制、完善及上线等工作，建设一批满足新时期需要的高质量、高水平课程资源，并将高质量、实用性强的教育教学资源在网络教学平台共享，通过日常教学过程动态创建数字资源，实现资源建与用相融相成、内外互联融合，满足学生学习的多样化、个性化、泛在化，助力课程高质量发展。

建设成效。以学院“十四五”发展规划为引领，以课程建设开发、课程改革设计、课程文本准备、教学运行管理及课程效果评价作为参考维度，形成课程建设方面的标准体系，制定课程建设方案。按照“分层建设、递进提升”的课程建设思路，建立递进提升的课程建设标准，打通课程上升的通道，进一步抓好课程建设工作，系统推进铜仁职业技术学院的课程建设与改革,建立阶梯递进式的由院级合格课程、院级优质课程、省级精品课程、国家级共享（精品）课程组成的四级课程建设体系。本年度建成院级精品课程 37 门，获国家级在线精品课程 1 门，获批“名课名师”资助项目课程 1 项。

课程实施。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以学生为中心，坚持“学校-学院-教师”三级联动，层层压实，推进课程思政建设落地和深化。学院大力推进课程思政建设，各教学单位同频共振，持续开展课程思政示范课建设工作，组织课程思政建设专题培训会，不断提高教师育人能力。本年度，评选出院级课程思政优秀教学案例 15 个，课程思政优秀工作案例 2 个。

案例 1 课程建设“三位一体”递进培育有的放矢

学院强化精品课程建设，促进教学竞赛、推进教学改革，课程、竞赛、教改三位一体，系统推进，统筹联建，相辅相成，精品课程建设取得显著成效。一是实施分类培育，强化课程体系构建，以“分类建设、逐级递增”为主线的课程建设思路建立课程建设标准以及“省级立项—院级立项—教学单位推动”三级教学改革课程建设体系。二是实施“一体两类”改革，打造混合式教学课堂，通过建设精品在线开放课程、开设网络课程等，充分利用信息技术优势，探索信息化教学新模式，不断提升课程建设质量。三是深化产教融合，推动课程应用共享共建。

本年度建成院级精品课程 37 门，获国家级在线精品课程 1 门，涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”资助项目 1 项。学院建设书证融通专业课程 10 门；制定对接区域高端产业专业课程标准 60 门。

表 2-3 入选 2022 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	作物栽培-设施蔬菜生产技术	赵会芳	铜仁职业技术学院	学银在线



图 2-3 教师参加教学能力比赛获奖证书

2.2.3 教材建设

2023 年，学院再次修订了《铜仁职业技术学院教材管理办法》，设立专项经费资助和成果奖励等措施，强调深化校企合作，实现产教融合，推动学院和企

业共同组建编写团队，确保教材内容与实际行业需求高度契合。在院领导和教师团队的共同努力下，铜仁职业技术学院教材建设取得显著成效。顾昌华教授荣获首届全国教材建设先进个人；全院入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 6 部，入选人力资源和社会保障部国家级技工教育和职业培训教材 2 部；入选首批农业农村部“十四五”规划教材书目教材 1 部；入选首批“十四五”职业教育省级规划（立项建设）教材 12 部。2023 年出版教材《花卉生产技术》《食品试验设计统计分析实用基础》《Java 语言程序设计实践指导》《MySQL 数据库项目化教程》等 4 本。



图 2-4 举办教师职业教育规划教材申报能力提升培训

表 2-4 首批“十四五”职业教育省级规划（立项建设）教材名单

序号	申报教材名称	专业大类	第一主编	出版单位	备注
1	大学生信息技术	电子与信息大类	段永平	北京理工大学出版社	新编立项
2	宠物外科手术技术	农林牧渔大类	高俊波	中国农业出版社	新编立项
3	中西兽医结合应用技术	农林牧渔大类	罗杰	中国农业科学技术出版社	新编立项
4	老年膳食营养与保健	医药卫生大类	熊洁	北京大学医学出版社	新编立项
5	羊生产与疾病防治	农林牧渔大类	李吉祥	北京理工大学出版社	

6	休闲农业	农林牧渔 大类	王琨	北京理工大学出版社	
7	设施蔬菜生产 技术	农林牧渔 大类	赵会芳	北京理工大学出版社 有限责任公司	“十四五”职业 教育 国家规划 教材
8	养禽与禽病防 治	农林牧渔 大类	朱锋钊	北京理工大学出版社 有限责任公司	“十四五”职业 教育 国家规划 教材
9	园艺产品贮藏 加工技术	农林牧渔 大类	江明	北京理工大学出版社 有限责任公司	“十四五”职业 教育 国家规划 教材
10	健康评估	医药卫生 大类	胡丽	中国人口出版社有限 公司	“十四五”职业 教育 国家规划 教材
11	卫生法学	医药卫生 大类	廖淋森	华中科技大学出版社 有限责任公司	“十四五”职业 教育 国家规划 教材
12	中国传统康复 技术	医药卫生 大类	肖文冲	华中科技大学出版社 有限责任公司	“十四五”职业 教育 国家规划 教材

案例 2 教材建设多方协同 多元发展成果丰硕

2023 年再次修订了《铜仁职业技术学院教材管理办法》，深化校企合作，产教融合，校企共同组建编写团队，依托校企合作单位，结合企业用人需求，开展教材编写和审定，融入企业一线的真实工作案例，使教材的编写更具实战性、可操作性。依托网络教学平台、教学资源平台、职教云平台，通过推行在线开放资源与课程，结合专业教学改革实际，分批次组织行业企业、教科研机构、出版单位等联合开发深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式等新形态教材。多途径开展教师培养培训，设立专项经费资助、成果奖励等，鼓励教师积极参与教材编写，教材建设取得显著成效。

“十四五”职业教育国家、省级规划教材入选率创新高。入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 6 部，入选人力资源和社会保障部国家级技工教育和职业培训教材 2 部；入选首批农业农村部“十四五”规划教材书目教材 1 部；入选首批“十四五”职业教育省级规划（立项建设）教材 12 部。

2.2.4 教学改革

加强内涵建设，创新人才培养，提升育人质量，是学院 2023 年推进教育教学改革、实施“课堂革命”的目标所在。通过氛围营造、政策激励和项目引领，2022 年教师教学能力比赛获省级一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；省级青年教

师教学竞赛三等奖 1 项。2023 年教师教学能力比赛获省级一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。职业教育教学成果奖省级多项，国家级二等奖 2 项。



图 2-5 国家级教学成果奖

“四元四融”，推行“政行校企一体”特色现代学徒制育人模式。创设“政府搭台、行业参与、校企双主体”四元联动人才培养模式，主动与区域内重点企业、龙头企业等建立友好合作关系，在校企合作推行现代学徒制、校企共同开办订单班（冠名班）、校企共建实验实训基地等基础上，进一步探索校企共建产业学院，以多种合作形式推动校企合作育人，共同培养支撑地方产业转型升级、经济社会发展的高素质技能技术人才。现已立项建设农产品加工与质量检测等 16 个院级现代学徒制育人模式改革项目。

表 2-5 立项院级现代学徒制育人模式改革项目

序号	项目名称	立项时间	序号	项目名称	立项时间
1	机电一体化技术	2020 年	14	环境工程技术	2021 年
2	助产	2020 年	15	人工智能技术应用	2021 年
3	电子商务	2020 年	16	护理	2021 年

4	茶叶生产加工技术	2020 年	17	“四位一体培养,三段育人” 现代学徒制育人项目	2022 年
5	表演艺术	2020 年	18	老年保健与管理专业现代 学徒制育人模式改革	2022 年
6	中药学	2020 年	19	现代农业经济管理现代学 徒制育人模式改革项目	2022 年
7	大数据技术	2020 年	20	设施农业与装备、生态农业 技术专业现代学徒制试点 项目	2022 年
8	康复治疗技术	2020 年	21	园林技术专业现代学徒制 育人模式改革项目	2022 年
9	农产品加工与质量检测	2021 年	22	婴幼儿托育服务与管理专 业现代学徒制（东方爱婴 班）试点项目	2022 年
10	临床医学	2021 年	23	计算机网络技术现代学徒 制育人模式改革项目	2023 年
11	大数据与会计	2021 年	24	药品生产技术专业现代学 徒制育人模式改革项目	2023 年
12	药品生产技术	2021 年	25	医学检验技术专业现代学 徒制育人模式改革项目	2023 年
13	旅游管理	2021 年			

案例 3 “四元四融”育人 助推现代学徒制

学院聚焦高端产业和产业高端，积极打造“政-行-校-企”四元合作平台，将学生认知、合作、创新和职业技能贯穿整个培养过程，创新实践“四元四融”人才培养模式，一是高质量实施现代学徒制育人模式改革项目。产业和教育融合，开展现代学徒制育人模式改革项目。二是凝炼了一批可推广的标准文本。深入了解企业和行业需求，明确专业重点职业岗位和典型工作任务，以工作过程为主线，以工作知识为基准，形成了项目任务型课程体系。学校与企业共同制定课程标准，制定了一系列现代学徒制管理制度、专业人才培养方案以及课程标准等文本，为职业教育发展积累了优质教育资源。通过农产品加工和质量检测等 16 个现代学徒制改革项目为区域企业培养了高素质技术技能人才。

全面开展技能大赛，助推教育教学改革。以赛促教、以赛促改，根据比赛标准及参赛经验改变教学方式，优化课程建设，将教学内容贴合技能大赛，持续系统地进行实践课程内容改革，这一系列的改革，拉近了社会、企业与学校教育学的距离，提升了技术技能人才培养质量。2023 年职业院校技能大赛获得省级及以上奖项 65 项（详见表 2-6）。

表 2-6 学生参加省级及以上技能竞赛获奖情况

序号	参赛项目	个人/ 团体	选手姓名	指导老师	获奖情况	级别
1	中药传统技能 (高职组)	个人	王菊	肖瑞瑶	三等奖	国家级
2	康复治疗技能 大赛	团体	陈宏、郑茂源、陈红娅	包静、陈娅欣	三等奖	国家级
3	云计算应用	团体	胡涛、钱仕福	唐孝国、郭俊亮	三等奖	国家级
4	移动应用开发	个人	刘镇纲	郭俊亮	一等奖	省级
5	网络系统管理	个人	张宇环	钟娅	一等奖	省级
6	云计算	个人	冉滔	唐孝国	一等奖	省级
7	云计算	个人	胡涛	唐孝国	一等奖	省级
8	茶艺	个人	彭梅	刘丽辰	一等奖	省级
9	食用菌栽培技术	个人	顾娇	田建霞	一等奖	省级
10	评茶员	个人	代应沙	侯彦双	一等奖	省级
11	中药传统技能 (高职组)	个人	王菊	肖瑞瑶	一等奖	省级
12	健康与社会照护	个人	樊宇涵	田小丽	二等奖	省级
13	工业设计技术	个人	徐以康	余炯	二等奖	省级
14	茶艺	个人	胡敏	段小凤	二等奖	省级
15	花艺	个人	张茂	王娟	二等奖	省级
16	食用菌栽培技术	个人	余铁千玲	杨慧	二等奖	省级
17	评茶员	个人	马雪飞	陈玲	二等奖	省级
18	化学实验技术 (高职组)	个人	李大校	杜晓静	二等奖	省级
19	化学实验技术 (高职组)	个人	安星星	张丽慧	二等奖	省级
20	移动应用开发	个人	王肇洪	郭俊亮	三等奖	省级
21	网络系统管理	个人	杨茂情	钟娅	三等奖	省级
22	健康与社会照护	个人	张春燕	田小丽	三等奖	省级

23	临床技能	个人	郭蓉	周静	三等奖	省级
24	英语口语（非专业组）	个人	李萍	廖晓琼	三等奖	省级
25	花艺	个人	郝益帆	周恒	三等奖	省级
26	手工制茶	个人	杨俊雄	徐代华	三等奖	省级
27	中药传统技能（高职组）	个人	翁明琴	肖瑞瑶	三等奖	省级
28	医药商品购销技术（高职组）	个人	肖旋	龙勇	三等奖	省级
29	导游服务	个人	唐羽新	蒙欣欣	三等奖	省级
30	酒店接待	个人	赵兰兰	李文青	三等奖	省级
31	酒店接待	个人	谢朝群	吴玥	三等奖	省级
32	应用软件系统开发	团体	刘镇纲、沈再远、王肇洪	郭俊亮、王汝山	一等奖	省级
33	鸡新城疫抗体水平测定	团体	广学农、安浩民	李秀富、孙伟	一等奖	省级
34	电商直播	团体	蔡泽亮、康雪琳、程嫚、曾丽芳	田雨鑫、严士杰	二等奖	省级
35	创新创业	团体	管富、张玉萼、毛雨祺、任小糠、杨依霖	肖祥应、全丽	二等奖	省级
36	工业分析与检验	团体	王萌、邓芷玉	金宁通、王元国	二等奖	省级
37	建筑工程识图	团体	朱春霖、陈发	张荣芳、李昭文	二等奖	省级
38	装配式建筑智能建造	团体	杨军、吴仕方、王竣莹	龙松勇、马雪	二等奖	省级
39	建筑智能化系统安装与调试	团体	高阳、包远航	杨烨然、杨婷	二等奖	省级
40	建设工程数字化计量与计价	团体	李世富、吴正福、陈菊	陆安琴、冉鹏	二等奖	省级
41	康复治疗技能大赛	团体	陈宏、郑茂源、陈红娅	包静、陈娅欣	二等奖	省级
42	智慧农业种植大赛	团体	伍献详、杜晶晶、向绍兴	赵会芳、王琨	二等奖	省级
43	园艺	团体	吴羲浦、杨幸福	桂平、徐小茜	二等奖	省级
44	食品安全与质量检测	团体	张杰、陈李慧	杨环毓、杨露西	二等奖	省级
45	智能财税	团体	赵锡荣、张忠晶、杨建超、李恒群	张煜翎、万棋	三等奖	省级

46	电子商务技能	团体	王封会、李安佳、 李韦、邓林兰	唐健、严士杰	三等奖	省级
47	互联网+国际贸易综合技能	团体	曹妍妆、李维红、 田佳伟、吴珂贤	譙爽、冯静	三等奖	省级
48	会计技能	团体	廖星星、梁微、唐倩、 吴成凤	谭嘉黎、常梅	三等奖	省级
49	企业经营沙盘模拟	团体	刘士勇、刘志武、 林凤禄、梁天羽	徐振华、王佩	三等奖	省级
50	5G 全网建设技术	团体	汪凯伦、龙夏馨、	王汝山、郭俊亮	三等奖	省级
51	大数据技术与应用	团体	李建国、李黔龙、 杨晶晶	牛东燕、杨林	三等奖	省级
52	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	团体	田浩云、杨汶	仝广增、任永琼	三等奖	省级
53	信息安全管理与评估	团体	石小龙、朱雍、杨广	钟娅、张俊玲	三等奖	省级
54	虚拟现实（VR）设计与制作	团体	薛建敏、杨欣月、 沈再远	张洪川、陈海英	三等奖	省级
55	数字艺术设计	团体	高绍平、王成东、 胡警	陈海英	三等奖	省级
56	区块链技术应用	团体	杜启刚、卢思意	牛东燕、杨林	三等奖	省级
57	水处理技术	团体	唐旭印、杨坤	罗飞、田丹	三等奖	省级
58	大气环境监测与治理	团体	秦海、赵消遥	强小燕、李干蓉	三等奖	省级
59	现代电气控制系统安装与调试	团体	李瑞、赵益涛	初光勇、刘福强	三等奖	省级
60	数控机床装调与技术改造	团体	叶英鹏、杨广	杨会军、姜若祥	三等奖	省级
61	机电一体化项目	团体	窦绍宇、孙成浪	初光勇、刘福强	三等奖	省级
62	消防灭火系统安装与调试	团体	杨志友、滕建训	孙连宝、唐漫	三等奖	省级
63	工业网络智能控制与维护	团体	徐以康、戴瑞	余炯	三等奖	省级
64	消防设备安装与调试	团体	杨志友、滕建训	孙连宝、唐漫	三等奖	省级
65	医学检验检疫技术	团体	李燕、石彩玉、 肖慧明	王强、向振艳	三等奖	省级

案例 4 展现扎实学识 弘扬传统技能

2023年7月16日至18日,2023年全国职业院校技能大赛“中药传统技能”赛项在青海卫生职业技术学院如期举行。学院领导高度重视此次国家级技能大赛,一是积极筹备,及时组织召开专题会进行研究部署,明确牵头人,遴选指导教师团队具体负责,带动学生参赛备赛;二是科学有素训练,按照赛项规程制定训练计划,严格按照步骤进行训练,稳步提升学生职业素养、技能水平和心理素质,为高标准高水平参赛状态打下坚实基础;三是定期督办检验,领导对本次赛事严格要求,现场督办,亲自检验训练过程及成效,为参赛获取优异成绩打下了基础保障。通过提前筹备,遴选团队,扎实训练,精心指导,全力保障,铜仁职业技术学院药学院213级中药3班王菊同学,在与来自全国53所高等职业院校的53名参赛选手同台竞技中最终斩获国赛三等奖。



图 2-6 中药传统技能大赛国赛颁奖

加快教学信息化改造,实现质量监督全过程。一是依托信息化平台建设,加强过程监控。组织教师信息化教学评比,生成课堂学情数据,通过平台数据采集、统计、分析,呈现学生课前预习、课中参与、课后互动的情况。同时,将通过平台采集学生对课堂的满意度等情况,教师根据学生信息反馈对自身教学方法、手段、重难点的把握进行诊断和改进,帮助教师更好地实现教学目标。二是更新教学方法手段,提升课程教学效果。以能力为本位,项目任务为载体,开展教学活动,解决岗位工作中的实际问题。同时,充分利用信息技术优势,探索线上线下混合式教学、翻转课堂等信息化教学新模式,将传统的课堂教学转换、提升为深度探究、思辨、互动与实践的体验式、参与式学习活动,不断提升课程教学质量。

以在线开放课程建设为载体，适应教学新形态，加强微视频、动画、教学案例、虚拟仿真教学、试题库等教学资源开发，提升课程教学效果，建成院级精品在线开放课程 37 门。三是优化“学分银行”信息平台，深化学分认定与转化体系改革。修订出台《铜仁职业技术学院学生学分制管理办法》，积极探索学分制与弹性学制改革，建设与之配套的学分银行系统。出台《铜仁职业技术学院高职专业人才培养方案制订与实施细则》并在 2022 年招生专业的人才培养方案中落实。2023 年贵州省深化新时代教育评价改革试点项目《探索基于学分银行的学习成果认定与转化制度》以优秀等次通过验收。

案例 5 集萃优质资源 促进教学提升

学院以“三教改革”为抓手，集萃优质的数字资源，推进混合式课程改革，不断提升学校课程资源的质和量。2022 年 12 月《设施蔬菜生产技术》获国家级在线精品课程公示，完成课程建设层次高的目标。同时，数字课程推广范围广。通过学习通平台推进数字课堂改革，2022 年度平台完成混合教学课程近 500 余门，参与学生数近 2.4 万余人次，资源累计访问量达 6566 万人次，实现全校线上教学开课率 100%。



图 2-7 教学平台大数据资源检测

注重教学情境化，突出实践教学。为实现建设具有“改革引领、支撑发展、中国特色、世界水平”的高水平职业院校目标，学院积极与贵州省梵天菌业有限公司、贵州同德药业有限公司、用友公司等企业开展深度合作，共建食用菌、贵州中药民族药、大数据与会计等 7 个院级生产性产教融合实训基地，以教促产、以产助教，深入打造校企合作命运共同体，践行“专业建在产业链上、专业群融

入产业群”，产教融合推动企业深度参与协同育人，提升铜仁职业技术学院专业建设水平和人才培养质量。

2.3 学生成长

2.3.1 心理育人

关注学生心理健康，促进学生健康成长。形成学院—二级学院—班级—寝室四级心理健康工作网络。以心理健康课程载体，以体验、参与、互动等形式开展课堂教学，加强心理知识与技能教育。积极开展心理素质拓展活动、“世界微笑日”微笑采集及展示、大学生心理健康知识讲座等系列活动，提升学生心理健康水平。加强心理问题学生的咨询与干预，有效维护学生心理健康。加强心理健康师资和辅导员队伍建设，促进学生心理健康成长。积极开展诚信教育月“八个一”活动，学生参与度达 100%，覆盖面广，引导学生“说诚信话、办诚信事、做诚信人”。



图 2-8 学生素质拓展



图 2-9 “唱诉心声”歌唱大赛

2.3.2 资助育人

关怀贫困学生，凸显立德树人以人为本。学院把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”有机结合，构建了“学校统筹、学院负责、班为主体、全员参与”的学生资助工作机制，建立了国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”资助工作体系，实施“四步五度”资助评选法、校-院-班三级评审、三级公示。“资助”及“育人”有效结合，形成“助困—育人—成才—感恩”的良性循环，着力培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。资助育人效果好，涌现出谭斐、陈能、袁海坤等一批励志成才优秀大学生。发挥优秀学子榜样引领作用，组织获得国家奖学金的优秀学生开展励志感恩朋辈分享活动，将励志感恩渗透在学生日常生活、学习中，引导学生心怀感恩，激励学生努力成长为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2023 年发放助学资金累计 1277.8221 万元，共计资助学生 12980 人次。具体情况见表 2-7。

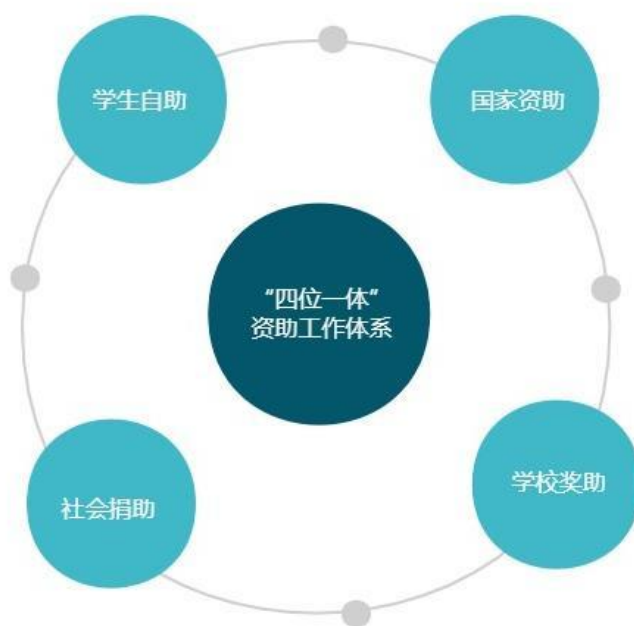


图 2-10 资助工作体系

表 2-7 助学资金发放统计

资助项目	助学人数（人次）	金额（万元）
贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项助学金	3866	193.3
国家助学金	7967	901.705
勤工助学	843	16.7686
临时困难补助	17	5.5
服义务兵役学费补偿	109	68.8355
退役复学学费补偿	23	8.663
政府一次性奖励金	138	82.2
家访慰问学生	17	0.85
合计	12980	1277.8221

案例 6 诚信教育 成效显著

2023 年“诚以养德 信以铸人”贵州省诚信教育活动决赛暨颁奖仪式上，铜仁职业技术学院推送诚信短视频作品《失信的父亲》喜获省国家助学贷款诚信教育活动短视频大赛“最具影响力奖”。

2023 年学院以“诚以养德 信以铸人”为主题，组织开展诚信教育舞台剧、诚信教育创意短视频、线上线下诚信打卡、感恩教育宣讲、诚信自强之星评选、征文比赛、金融知识进校园、国家助学贷款毕业生诚信专题教育等系列活动，着力营造“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，取得良好效果。

2.3.3 服务与网络育人

线上线下融合发力，提升学生在校体验。学院学生事务中心占地 412 平方米，是贵州省第一个入选教育部一站式学生社区建设试点单位。秉承“方便学生办事、解决学生困难、维护学生权益、促进学生成长”服务理念，坚持“学生第一、服务至上”工作原则，为师生提供“一站式”优质服务。现建有天使、谷雨、时珍等十个学生社区。中心共开设 14 个服务窗口，建有学习交流、人身导航、创客空间三大学生发展平台。截止 2023 年 10 月 10 日，已服务师生 9 万余人次，扎实完成师生服务工作。线上方面，学院易班现有新时代讲习所，思维驿站和易班工作站三大功能区，形成“互联网+大思政+学生党建”的工作新模式。2023 年 15 次跻身全国易班高校共建指数和活跃指数前 20 名，荣登全国易班头条 60 余次。



图 2-11 学生素质拓展活动

2.3.4 管理育人

创新育人模式，扎实推进宿舍育人效果。一是制定了《学生宿舍“三长”管理助理岗管理办法（试行）》，实施“三长制”建设，助力于学校的思想政治教育、党团和班级建设、学业指导、心理健康、危机事件应对、安全教育和日常事务管理等工作；二是实施“三化”，即：制度化、网络化、信息化。修订完善《铜仁职业技术学院学生宿舍管理规定》《学生宿舍“三长”管理助理岗管理办法》等七个制度。建立一级网格（楼长）——二级网格（楼层长）——三级网格（宿舍长）学生宿舍管理体系。采用人脸识别门禁系统，实现大数据管理；三是高质量完成“一站式”学生社区建设工作，并成功入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。现已按“六进公寓”要求完成两个学生社区物理空间建设，设有爱国主义教育基地 1 个、省级名辅导员工作室 2 个、心理辅导室 2 个、瑜伽健身站 1 个、DAY 手作工坊 1 个、女性性教育基地 1 个等功能室，打造宿舍育人新空间。

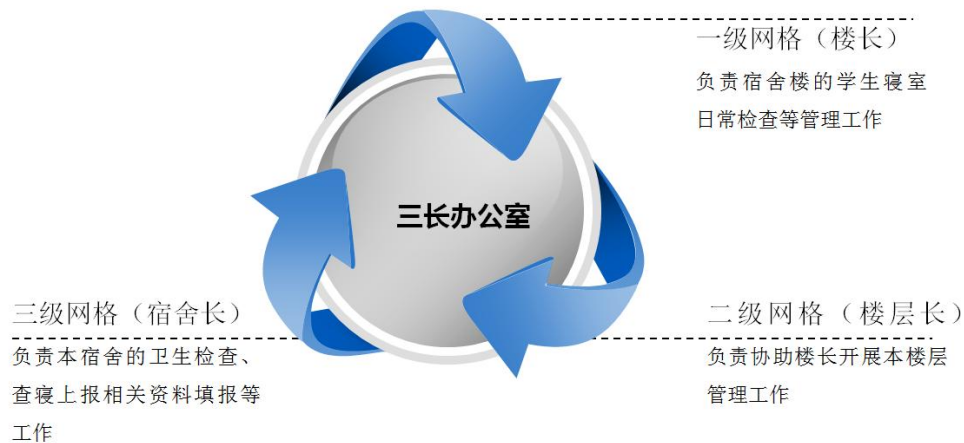


图 2-12 学生宿舍三级网络管理体系



图 2-13 寝室文化节学生社区联谊活动



图 2-14 “三长”校外拓展活动

2.3.5 五育并举

2022 年以来，在学院党委高度重视、相关职能部门直接推动和各二级学院的积极配合下，学院劳动教育开展有组织保障、有制度设计、有教材支撑、有项

目支持，劳动教育成效实现了从零碎活动到课程化转变、从单一实施到项目实践转变、从“打扫卫生”到“五育并举”转变。其中劳动示范校项目和生命健康教育实践基地项目分别成功认定为省级大中小学劳动教育示范学校创建项目和大中小学劳动教育实践基地创建项目。2022-2023 年完成省级劳动教育优秀案例 2 篇，劳动教育工作案例 2 篇。

学院认真实施《国家学生体质健康标准》，制定了《体质测试管理制度》《体质测试项目与流程》和《测试须知》。对全体在校生进行了体质健康测试，学生体质测试达标率为 89.16%。细化落实措施，规范开展体育教学和课外体育活动，认真落实“每天锻炼一小时”体育活动制度，面向一、二年级学生、留学生，开设包括足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、武术套路、体育舞蹈、健美操、啦啦操、体适能、花样跳绳、舞龙舞狮等 15 门体育必修课课程，达到了教育部关于高校开足开齐体育课程数量的要求。开展了“羽毛球比赛”“乒乓球比赛”“篮球比赛”“田径比赛”“健美操（舞）”“足球比赛”等 7 项赛事活动，参与学生 3000 余人次。掀起校园体育锻炼热潮，真正让学生“走下网络、走出宿舍、走向操场，走到阳光下”，为学生将来的工作、生活打下良好的身体基础。组织乒乓球队、篮球队、田径队、游泳队、羽毛球队、舞龙舞狮队等 7 支校体育运动代表队约 100 余名学生运动员的教学训练，积极参加贵州省及全国大学生体育赛事活动 7 次，乒乓队获第 9 届中国高等职业院校乒乓球锦标赛男子团体冠军，田径队获 2023 年贵州省大中学生田径锦标赛得女子铅球第一名，体育舞蹈队获得 2023 年贵州省第二十九届体育舞蹈锦标赛两个一等奖、一个第二名。

表 2-8 学生参加省级体育赛事获奖情况

序号	赛事名称	举办单位	获奖学生	获奖等级
1	第 9 届中国高等职业院校乒乓球锦标赛（男子单打）	中国大学生体育协会	钟何彬	第三名
2	第 9 届中国高等职业院校乒乓球锦标赛（混双）	中国大学生体育协会	钟何彬、郑林	第三名
3	第 9 届中国高等职业院校乒乓球锦标赛（男子团体）	中国大学生体育协会	钟何彬、杨正滔等 5 名同学	第一名
4	2023 年贵州省第二十九届体育舞蹈锦标赛民族特色大学生单人组 R 拉丁舞-1	贵州省体育局	唐楠	一等奖

5	2023年贵州省第二十九届体育舞蹈锦标赛民族特色大学生单人组拉丁舞	贵州省体育局	唐楠	第二名
6	2023年贵州省第二十九届体育舞蹈锦标赛民族特色大学生单人组C拉丁舞	贵州省体育局	唐楠	一等奖
7	2023年贵州省大中学生田径锦标赛女子丙组铅球	贵州省教育厅体育局	黄姣	第一名
8	2023年贵州省大中学生田径锦标赛女子丙组跳高	贵州省教育厅体育局	秦孝	第五名
9	2023年贵州省大中学生田径锦标赛女子丙组800米	贵州省教育厅体育局	罗云芬	第七名
10	2023年贵州省大中学生田径锦标赛男子丙组4*400米	贵州省教育厅体育局	何荣荣、李首亨、邹佳华、刘维洪	第八名
11	2023年贵州省大中学生田径锦标赛男子丙组400米	贵州省教育厅体育局	刘维洪	第四名
12	2023年贵州省大中学生田径锦标赛男子丙组200米	贵州省教育厅体育局	邹佳华	第七名
13	2023年贵州省舞龙舞狮公开赛成年男子自选舞龙	贵州省社会体育管理中心	冉齐闲等12名同学	三等奖
14	2023年贵州省舞龙舞狮公开赛成年男子传统舞龙	贵州省社会体育管理中心	冉齐闲等12名同学	三等奖
15	2023年贵州省舞龙舞狮公开赛成年男子规定舞龙	贵州省社会体育管理中心	冉齐闲等12名同学	三等奖
16	2023年贵州省舞龙舞狮公开赛成年男子竞速舞龙	贵州省社会体育管理中心	冉齐闲等12名同学	三等奖
17	中国大学生健身健美锦标赛乙A男子健美65KG	中国大学省体育协会	陈梓靖	第一名
18	2023年贵州省大中学生田径锦标赛	贵州省教育厅体育局	黄姣、刘维洪	体育道德风尚优秀运动员

2.4 培养成效

2.4.1 毕业就业

毕业生人数情况。2023届实际毕业生5744人^[2]，分布在40个高职专业，与2022届相比，专业减少5个，毕业生人数减少1202人。近三年毕业生人数对比见图2-15。

[2] 平台6204人是2023年应该毕业的学生数，5744人是2023年实际毕业的学生数。

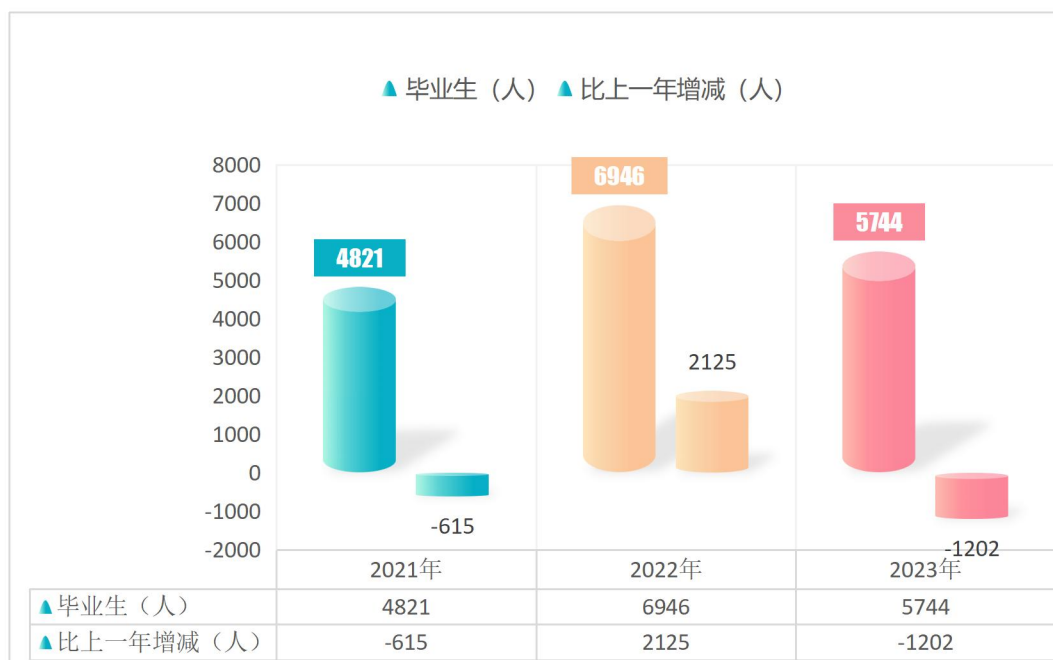


图 2-15 毕业生人数对比

毕业生来源情况。2023届毕业生来自全国23个省（市、自治区），贵州省内生源共计5080人，占毕业生总数的88.44%。其中：铜仁市毕业生2140人，占毕业生总数的37.26%，省内（贵州省内铜仁市外）毕业生2940人，占毕业生总数的51.18%；省外毕业生664人，占毕业生总数的11.56%，见表2-9。

表 2-9 生源结构分布

生源地		毕业生 (人)	占比 (%)
贵州省	铜仁市	2140	37.26
	铜仁市外	2940	51.18
	小计	5080	88.44
省外		664	11.56
合计		5744	100

毕业生去向落实情况。截止2023年12月19日，就业毕业生5476人，毕业生去向落实率为95.33%。其中：直接去向落实毕业生4581人，直接去向落实率79.75%，间接去向落实毕业生895人（其中专升本737人，应征入伍158人），间接去向落实率15.58%，未去向落实毕业生268人，未去向落实率4.67%，见图2-16。

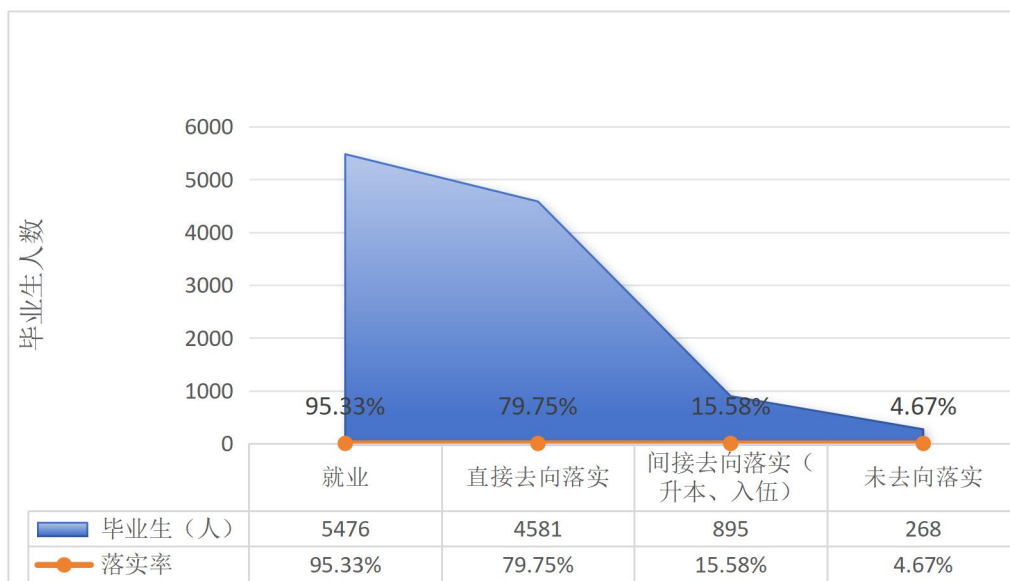


图 2-16 毕业生去向落实整体情况

二级学院完成情况。二级学院去向落实率从高到低依次为国际教育学院、人文学院、药学院、农学院、经济与管理学院、工学院、信息工程学院、护理学院和医学院，去向落实率最高为国际教育学院 98.57%，去向落实率最低为护理学院和医学院 95.05%，见图 2-17。

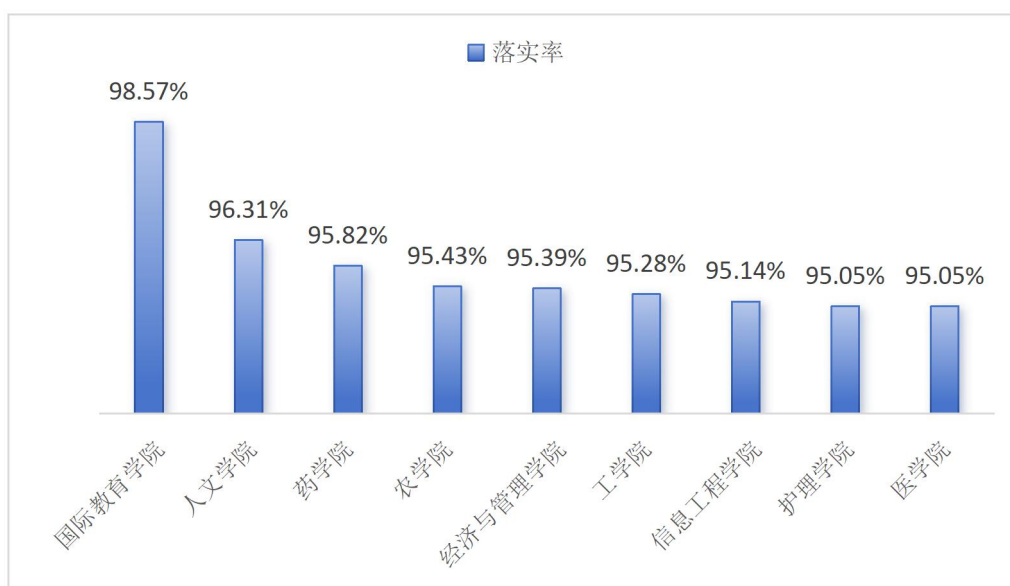


图 2-17 毕业生去向落实率

专业去向落实率。全校 41 个专业去向落实率见图 2-18。超过学校毕业生平均去向落实率的专业有 26 个，其中旅游英语、幼儿发展与健康管理、物联网应用技术、药学、动物医学、电子商务、环境艺术设计级表演艺术专业毕业生去向落实率较高；中药学、工程造价、康复治疗技术等 15 个专业低于学校毕业生平均去向落实率 95.33%。

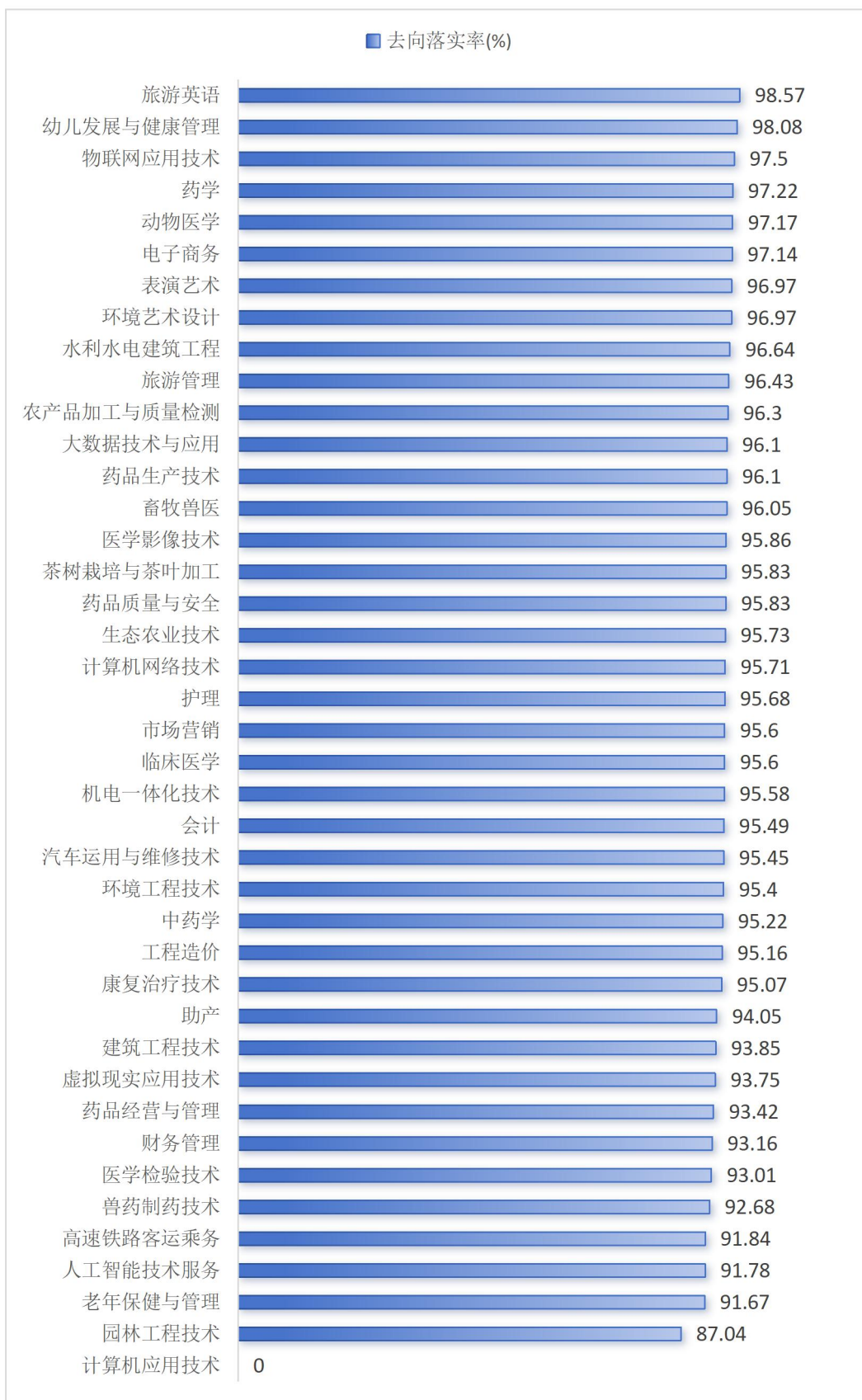


图 2-18 各专业去向落实率

就业单位性质流向分布。就业单位性质分布情况见表 2-10，到企业和医疗卫生单位就业是学院毕业生就业的主要单位，到企业就业人数 2666 人，占就业人数的 48.69%，到医疗卫生单位就业 233 人，占就业人数的 4.25%，企业就业是毕业生就业的主渠道，面向医疗卫生单位就业与医护类专业毕业生就业去向要求一致。

表 2-10 就业单位性质分布情况

单位性质	人数（人）	占比（%）
企业	2666	48.69
医疗卫生单位	233	4.25
机关、事业单位	119	2.17
城镇社区	86	1.57
中初教育单位	3	0.05
其它	2369	43.26
合计	5475	100

毕业生就业区域分布。2023 届毕业生直接就业人数 4581 人，其中铜仁市内就业 1334 人，占直接就业人数的 29.12%；省内其他地区就业 1448 人，占直接就业人数的 31.61%；省外就业 1799 人，占直接就业人数的 39.27%，见图 2-19。

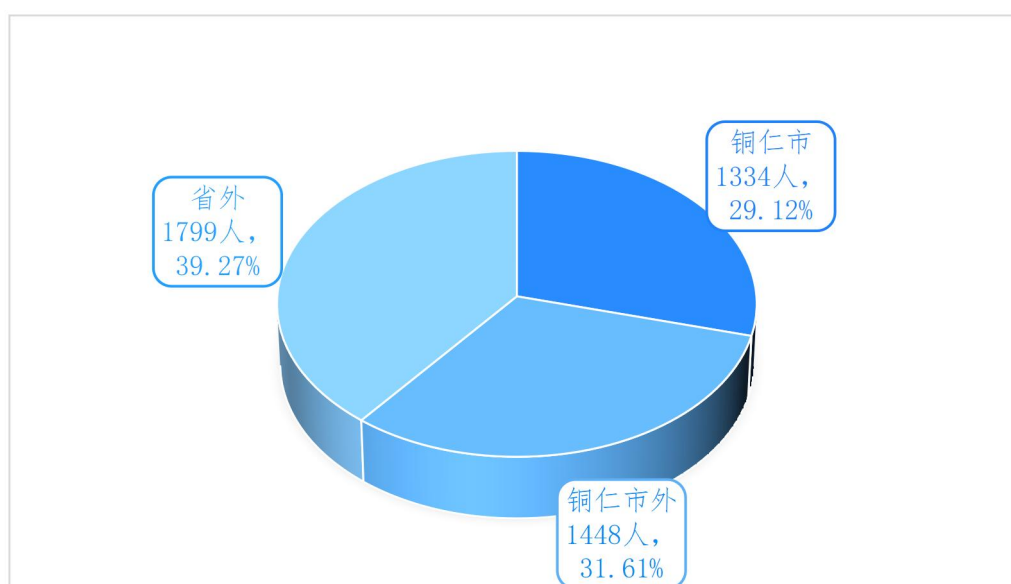


图 2-19 毕业生就业区域分布

2.4.2 毕业升学

升学情况分布。2023 届毕业生专升本人数 737 人，升学率 12.83%，较 2022 年 7.34% 上升 5.49 个百分点，主要是毕业生人数减少，参考人数增多，各二级学院升学人数、占升学人数比例见图 2-20。从图中可知，护理学院、药学院、医学院、经济与管理学院及信息工程学院升学人数占比升学总人数比例均超过 10% 以上。

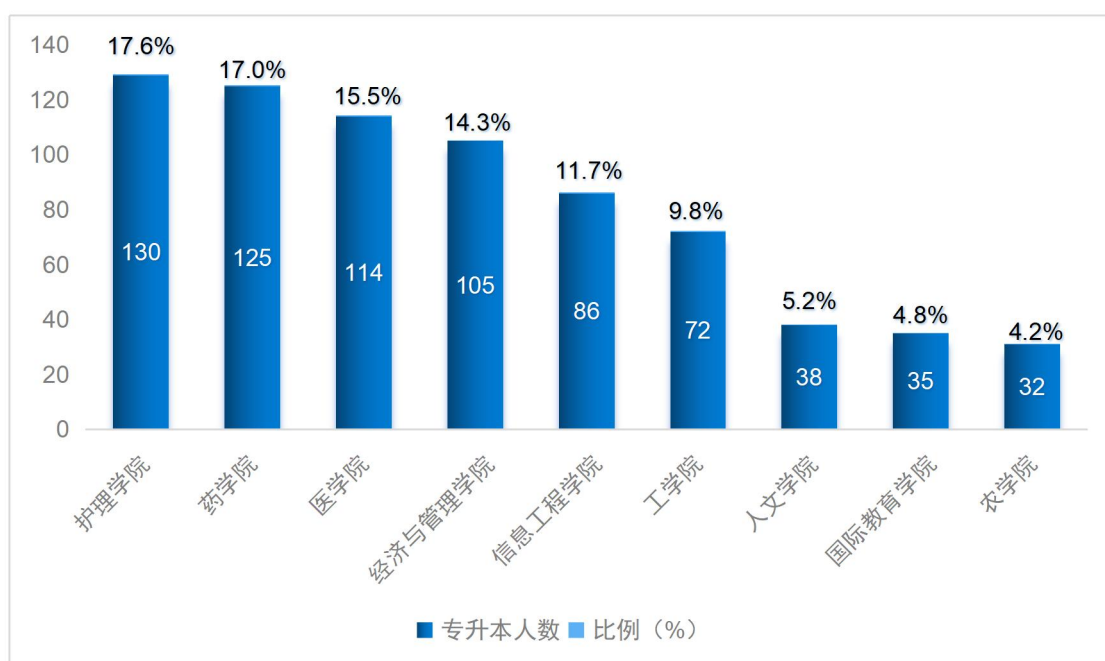


图 2-20 升本情况分布

升学毕业生专业分布。2023 届毕业生专业 41 个，其中 39 个专业有毕业生升本，人数分布见图 2-21。护理专业升本人数最多，有 92 人，其次为药学专业，有 55 人。

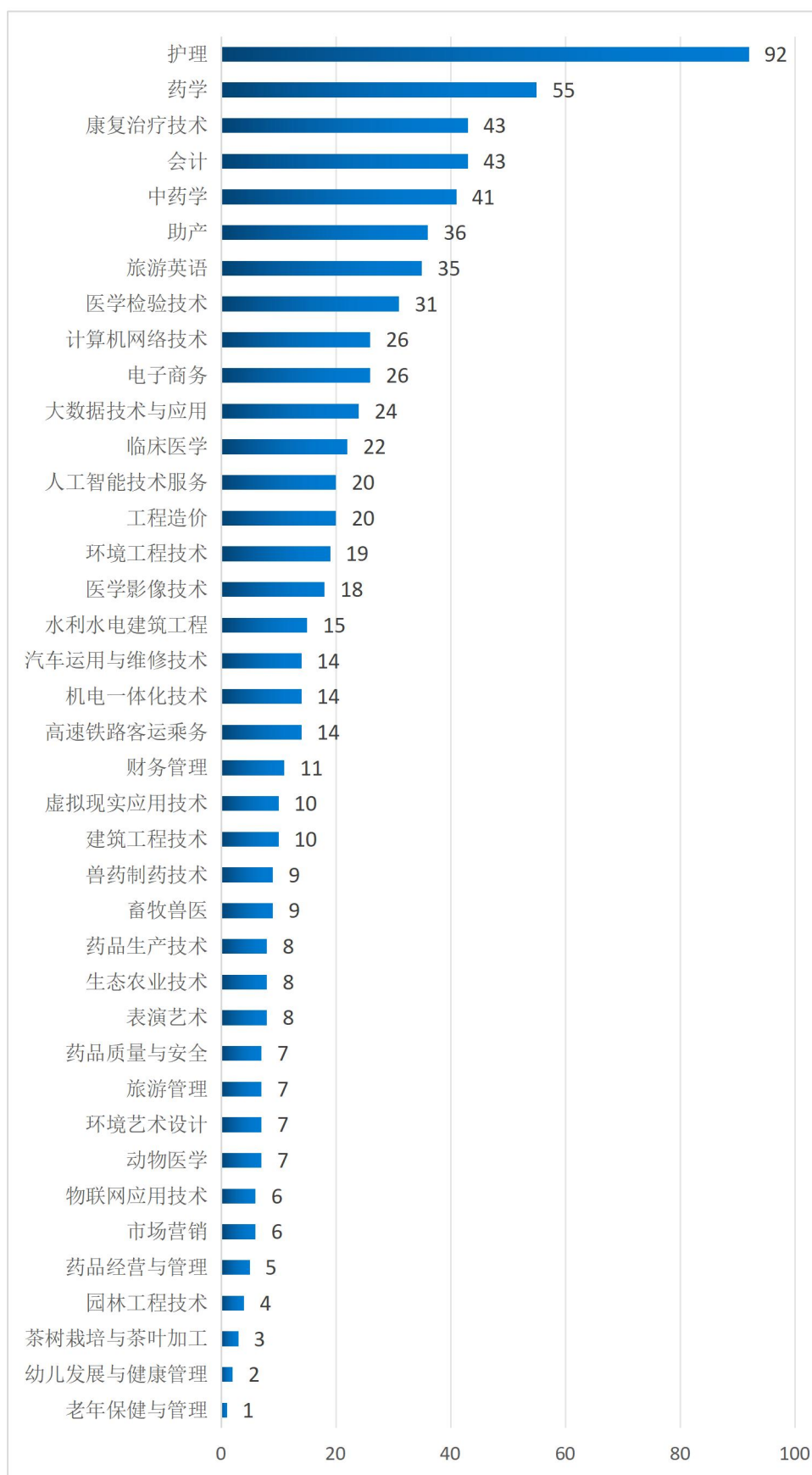


图 2-21 专升本专业人数分布

升入本科院校分布。2023 届毕业生进入本科院校学习的学校及人数分布见下图。从图 2-22 可知，贵州中医药大学时珍学院、铜仁学院、贵州医科大学是本届毕业生升本就读人数较多的 3 所院校，其中录取到贵州中医药大学时珍学院达 72 人。

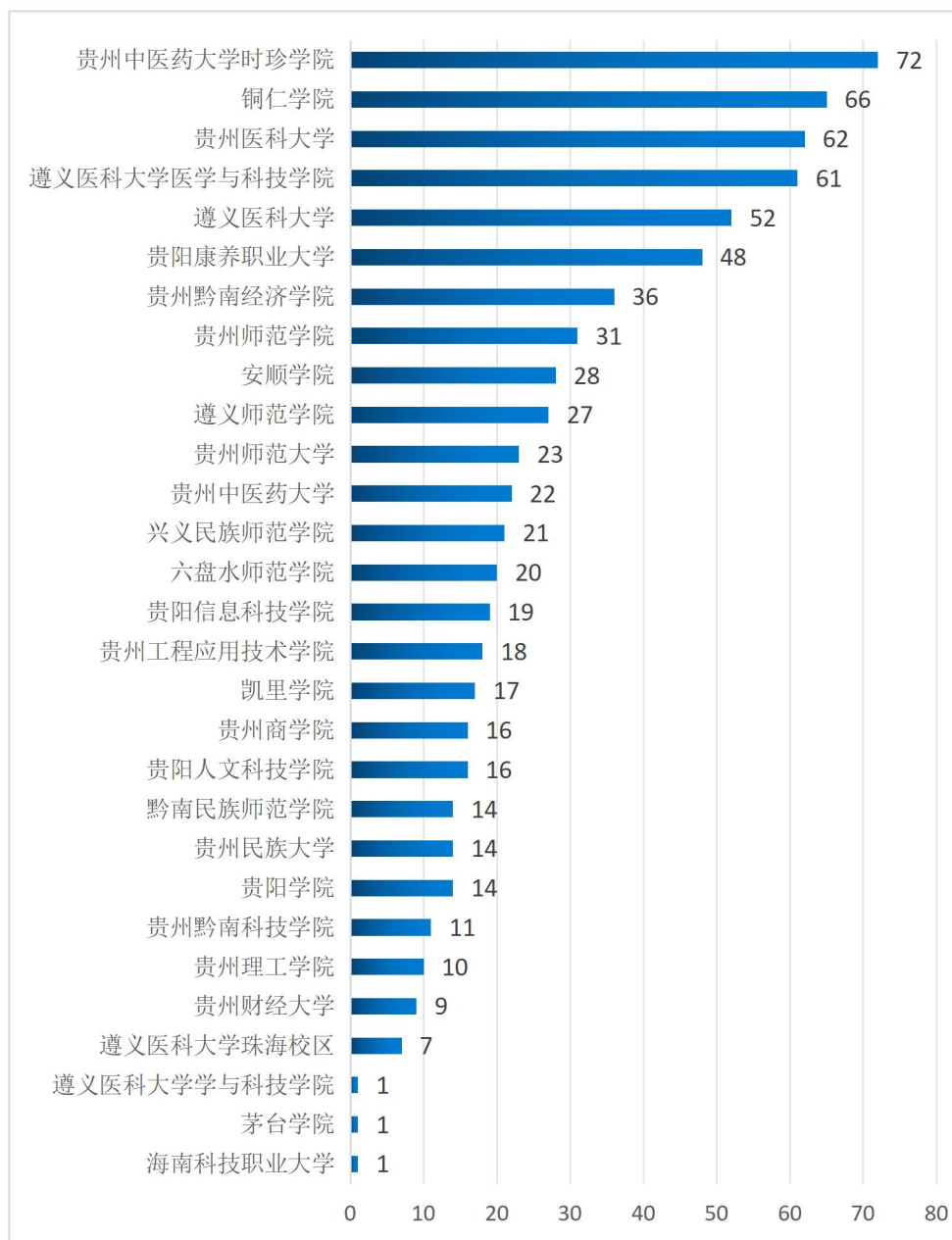


图 2-22 专升本院校人数分布

2.4.3 创新创业

通过组织开展“互联网+”大学生创新创业大赛、创业培训等活动，增强学生创新创业意识和创业能力。2023 年，建成大学生创业孵化基地，开展创新创业

实践能力锻炼，16个创业项目团队入驻运营；积极参加第九届中国互联网+大学生创新创业大赛，参赛项目达856个，人数达2600余人，推荐14个项目参加贵州省赛，荣获3金6银5铜，具体见表2-11。

表 2-11 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛获奖情况

序号	项目名称	赛道	负责人	奖项
1	净山羊菌-西南山地特色生态羊肚菌产业的实践者	职教赛道	吴键枫	金奖
2	梵净藤茶-贵州梵净山野生藤茶开发领航者	职教赛道	管富	金奖
3	高强砗磲	职教赛道	冯进	金奖
4	贵土净养——深耕种养循环，引领贵州畜禽粪污资源化利用	“青年红色筑梦之旅”赛道	廖若汐	银奖
5	太子参药材采收机	职教赛道	邓化标	银奖
6	山地精灵管家	职教赛道	窦绍宇	银奖
7	柚滋柚味——万山香柚推动农业产业高质量发展	职教赛道	李洪宇	银奖
8	科技智停——智慧城市停车动态管理实创者	职教赛道	吴青香	银奖
9	雪花“贵”牛——贵州土黄牛生产高端雪花牛肉的引领者	职教赛道	吴文俊	银奖
10	一心为李，助你发展	“青年红色筑梦之旅”赛道	葛瑛琦	铜奖
11	侗听音乐——玉屏箫笛助力乡村振兴	“青年红色筑梦之旅”赛道	毛祖权	铜奖
12	一抹茶香——“三茶统筹”推动贵州抹茶产业高质量发展	“青年红色筑梦之旅”赛道	谭冬	铜奖
13	健康肉食品的守护者：枯草芽孢杆菌替代饲料添加剂	职教赛道	黄浩林	铜奖
14	花邦——有鲜度，有态度	职教赛道	姚兵	铜奖

2.4.4 奉献国防

着力开展形式多样的国防主题教育和系列活动。一是赓续红色基因，厚植家国情怀。多种形式开展国防教育，激发学生爱国情怀。二是持续三级联动推进，服务保障是根基。构建征兵工作三级管理体系功能，多部门积极联动大学生征兵宣传和

欢送入伍效果显著。三是征兵“六步”工作法持续升级，为强国强军输送铜职力量。2023年，学院大学生应征入伍报名率、初检初考、上站体检率和择优率平均增长了17个百分点，确保了优质兵员的数量与质量，春秋两季向部队共计输送221名优质兵员，其中在校生25人，毕业生196人，征兵任务完成率达187.3%，连续10年超额完成省(市)分配的征兵工作任务，连续10年被铜仁市人民政府、铜仁军分区、铜仁市碧江区武装部评为“征兵工作先进单位”、“民兵应急分队训练先进单位”、“先进基层武装部”、分别获省级黔征之星和市区级先进个人荣誉。此外，学校用办学的事业性收入发放41名学生的院级国防奖学金，金额共计20.5万元。预征兵班按照任务数的1.5倍组建，从训练、管理、技能考核到应征入伍精准输送，入伍率达90%。



图 2-23 入伍新兵欢送仪式

2.4.5 就业评价

(1) 总体评价

通过问卷调查，结果见图 2-24。从图中看出，专业相关度为 62.71%，平均薪资为 4094.91 元，就业现状满意度为 77.46%。

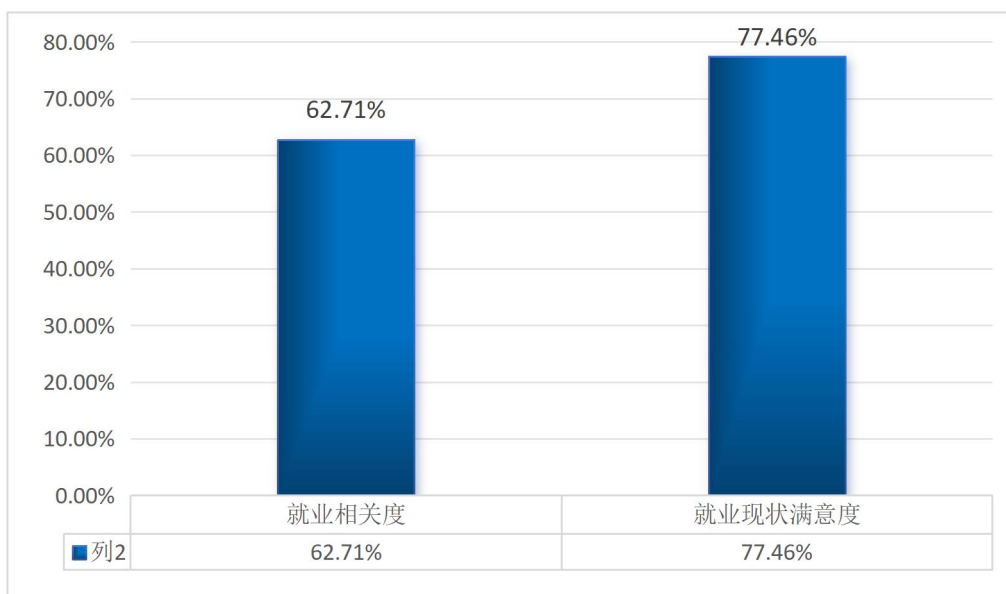


图 2-24 毕业生就业质量总体评价

(2) 专业就业质量评价

专业对口率。各二级学院专业对口率见图 2-25，图表数据显示，医学院、护理学院、药学院和农学院四个学院专业对口率高于学校平均专业对口率 65.37%，其它学院低于平均水平。

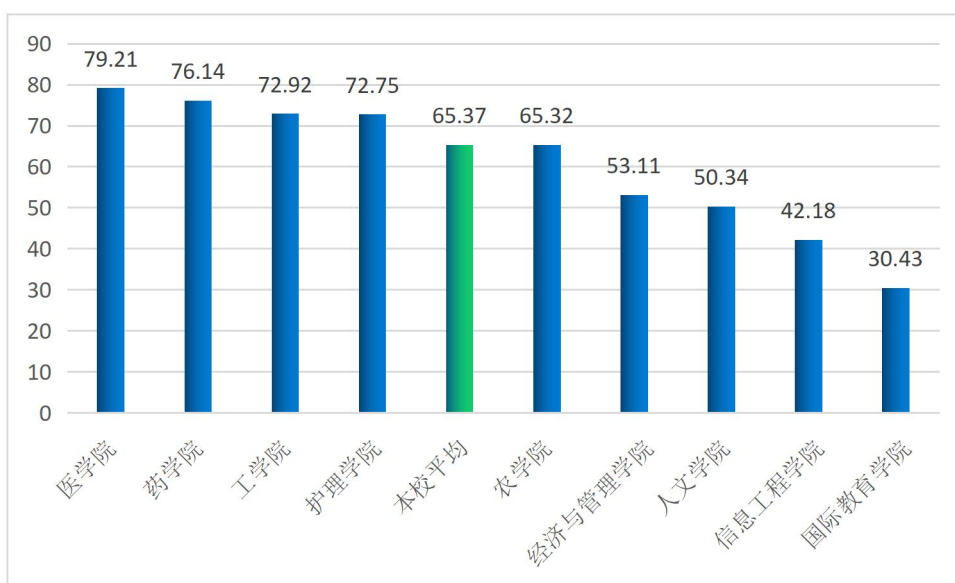


图 2-25 二级学院毕业生就业专业对口率

就业现状满意度。调查结果（见图 2-26）显示，2023 届毕业生的就业现状满意度 77.46%，其中农学院、经济与管理学院和信息工程学院高于全校平均水平。

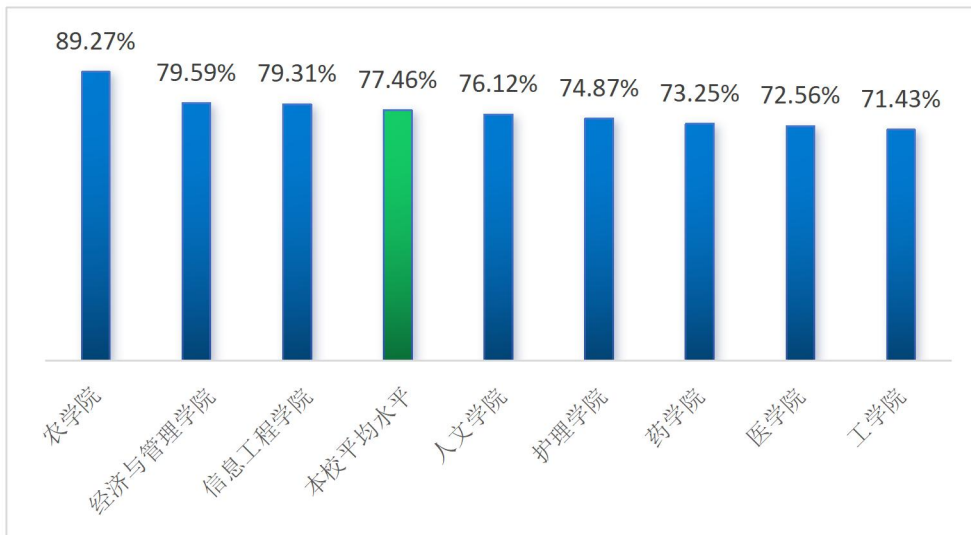


图 2-26 二级学院毕业生就业现状满意度

(3) 用人单位评价

毕业生满意度调查结果见图 2-27。从毕业生总体评价可以看出，用人单位对学校毕业生的总体满意度达 100%^[3]。

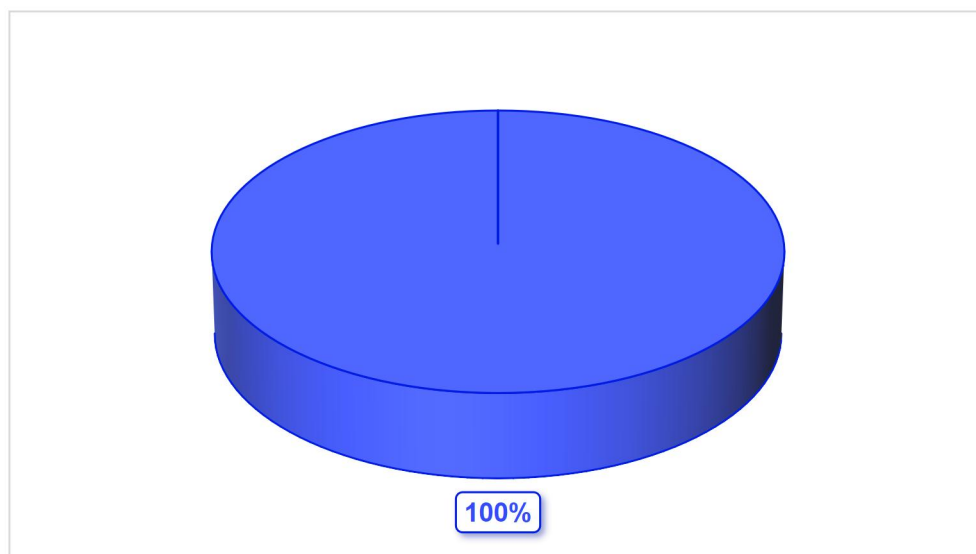


图 2-27 用人单位对毕业生总体评价

案例 7 扎根基层 服务社会

罗焕楠，男，1995 年出生，铜仁职业技术学院农学院 2016 届设施农业专业毕业生。在校期间，怀揣着服务家乡，奉献基层的梦想，经过党支部的教育和培养，成为一名共产党员，

[3] 数据来源：第三方公司麦可思数据有限公司统计数据。

牢记全心全意为人民服务的宗旨。毕业后，一直扎根基层，服务群众。先后任职于贵州省铜仁市万山区丹都街道旺家社区（跨区县易地扶贫搬迁社区）党支部书记，现任贵州省铜仁市万山区丹都街道党工委委员、组宣统委员。为发挥好基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，他强化党建引领示范力，着力打造一支敢管、会管、能管的“三管”社区干部队伍。在旺家社区创新探索出了一条易地搬迁安置型社区的综合治理模式，并建起了扶贫微工厂产业园，引进入驻景航服装、锦绣坊，阿里巴巴 AI 豆计划等七家企业，就近安置群众就业 2200 余人，务工人员人均月收入可达 2600 元以上，实现了家门口就业。正是由于他的坚守与付出，让他先后被评为铜仁市脱贫攻坚优秀共产党员、贵州省脱贫攻坚优秀基层党组织书记、全国脱贫攻坚先进个人荣誉称号；2023 年 7 月荣获 2022 年全国高校毕业生基层就业卓越奖。



图 2-28 优秀毕业生与群众谈心

案例 8 心怀感恩 薪火相传

为加强优秀毕业生与在校生的交流，教育引导同学们向身边的榜样学习，科学规划自己的大学生涯。6 月 8 日，医学院在寅亮厅召开“心怀感恩、情系母校优秀毕业生成长经历分享会”。

本次分享会邀请了艾双、钟先明、何星翰等 7 名优秀毕业生，其中 6 名是中共预备党员、国家励志奖学金获得者，1 名是国家奖学金获得者。优秀毕业生们分别就自身成长经历与在校进行了交流。中共预备党员陈点同学以自己考取遵义医科大学医学与科技学院为例，分

享了自己备考专升本的经验，她认为胜利属于最能坚持的人，鼓励学弟学妹们从现在起做好学习规划，并持之以恒坚持到底。国家奖学金获得者何星翰同学分享自己成才故事时说道：成绩属于过去，奋斗成就未来，更多的是一份责任。钟先明同学是2020级临床医学四班班长，他分享班级管理体会时，现场播放了一段全班同学进校到毕业的精彩视频，让现场同学感受到了毕业生对母校的惜别之情……

在分享会的现场互动环节，优秀毕业生有问必答，为在场的200余名学弟学妹们点亮了一盏明灯。



图 2-29 优秀毕业生成长经验分享

3. 服务贡献

对接和引领地方产业，服务地方高质量发展，是铜仁职业技术学院办学的重要社会使命。2023 年结合“技能贵州”和“双高建设”项目，通过与碧江区人社局等部门共建公众实训基地，选派专家（团队）进园入企、走村入户等途径，不断提升服务地方经济社会发展的能力。

3.1 助力乡村振兴

3.1.1 科技助力乡村振兴

学院围绕“四新”主攻“四化”，深入开展院村共治，提升学院科技助力乡村振兴的水平和能力，结合《铜仁职业技术学院助力乡村振兴“双十”工程实施方案》，面向乡村振兴行业产业发展需求，组建生态茶产业技术服务团队、食用菌生产技术服务团队、中药材生产技术服务团队等 18 支科技服务团队。2023 年以来，各团队累计派出院内专家 1073 人次，开展种植、养殖、精深加工等技术指导工作，服务铜仁市松桃县、德江县、沿河县思南县等区县村寨 177 个，服务地方企业（合作社）100 余家，开展现场技术指导 500 多次，为企业与种植户解决了铁皮石斛仿野生栽培、羊肚菌“稻+菌”轮作高效栽培集成示范等种植养殖方面技术难题 200 余个，促进了农民增收致富。开展食用菌高产稳产品种推广示范种植、“紫娟”茶树品种种植及适制性技术推广、无籽射干品种规范化高产种植等新品种及生产实用技术推广等达 30 余项。



图 3-1 哲学社会科学优秀成果奖

案例 9 服务乡村 破解难题

为切实落实“双十”工程实施方案，学院工学院结合工科类专业特色成立了专业服务团和技术服务队，对接帮扶企业乡村村寨开展实用技术推广、职业技术培训、乡村生态治理、乡村规划技术帮扶等活动。通过与松桃县大路镇洞坪村达成“院村共建”机制，开展村庄规划与产业发展规划，协助完成了项目资金和贷款的申报，团队的技术服务改变了洞坪村村容村貌，使洞坪村市级试点成为玉屏县排名第一的试点村；协助松桃县大路镇坪江村制作村庄规划与产业发展规划，帮助其争取获得东西部协作资金和项目款共计 100 余万元，引导 8 个青年人员回村创业，帮助本村近 50 余人就业和创收；与玉屏县乡村振兴局建立起“校地合作”模式，对郭家湾村、老寨村的村容村貌进行实地指导，破解乡村振兴生态规划难题。

3.1.2 文化助力乡村振兴

乡村振兴的基础在文化振兴。为了从根本上打牢铜仁乡村振兴的基础，学院在与寨英大水等村镇一对一帮扶的基础上，一是组建 14 支以思政、人文、旅游等党员教师带队的文化宣讲团和志愿服务队，深入乡村开展乡风、乡土、乡情等文明宣讲与传承活动。二是依托“铜仁市铸牢中华民族共同体意识研究基地”，充分发挥学科和人才队伍优势，深入挖掘地方优秀传统文化、农耕文化与特色乡土文化，做大文化品牌、做强文化产业，为铜仁市全面推进乡村振兴提供文化涵

养。三是通过驻村干部在帮扶村开展“党建+技术”帮扶行动，积极宣传贯彻党和国家有关乡村振兴的方针政策，传播先进文化和实用技术，引导乡村群众解放思想，强化大局意识和科技致富意识，用文化和技术引领乡村建设和产业发展，提升群众幸福指数。四是组织学生开展“三下乡”活动，制作墙绘，美化乡村，丰富农民精神生活。



图 3-2 志愿服务队到郭家湾村开展志愿服务

3.1.3 人才助力乡村振兴

完成培训培育高素质技术技能人才 10884 人次；服务村寨 33 个，开展三农培训 35058 人次；培训民族民间技艺 514 人次；培养 1200 名贫困学生；成立社区学院 3 个，开展社区教育 5984 人次。承办 2023 年铜仁市民族地区党员干部服务乡村振兴专题培训班。

3.2 引领地方产业

3.2.1 发挥自身优势引领地方产业

学院依托民族中兽药、现代农业、特色康养等高端平台和专业团队，对接、服务和引领大龙开发区、铜仁高新区等产业升级和生态产品价值提升。推动大龙开发区成功实现国家级新型功能材料聚集区转型、铜仁高新区电子信息制造产业

聚集区转型。在铜仁绿色先行示范区建设中，通过“羊博士”“顾仙姑”等，成功实现梵净山地理标志生态农产品价值升值，为“绿水青山就是金山银山”的铜仁实践作出经济效益达 308889 万元。

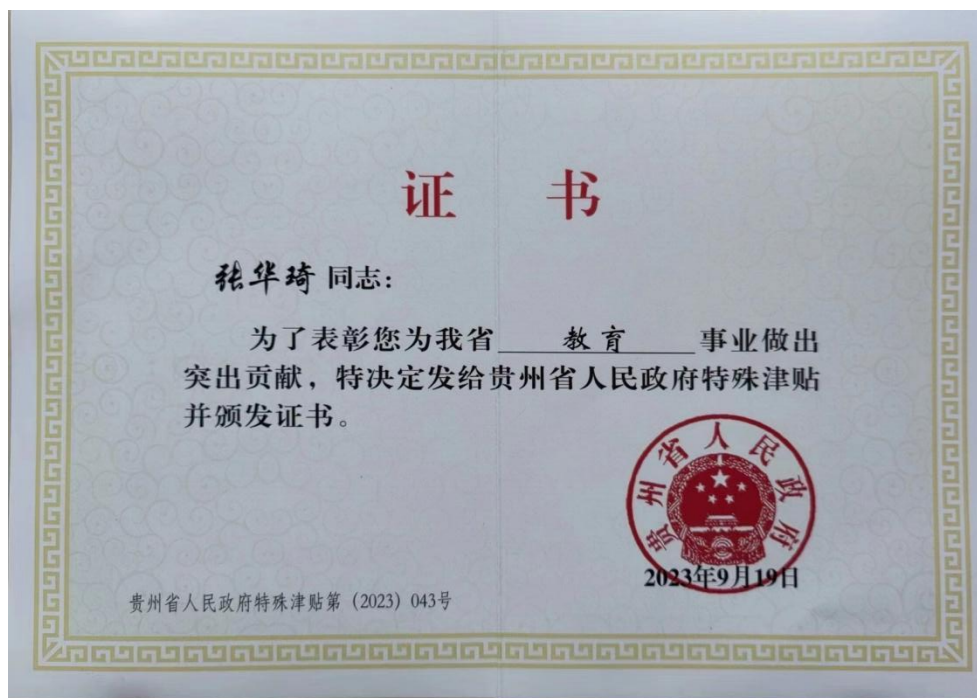


图 3-3 教师获贵州省人民政府特殊津贴证书

3.2.2 强化自身定位培育地方人才

落实“技能贵州”，满足地方新兴产业需求，主动打造专业群，开展专业调整和适用技能培训，培育地方需要的专业人才。毕业生专业对口率平均 65.37%。同时，学院坚持为毕业生跟踪服务的传统，对就业状态不佳的历届毕业生，围绕以需求定培训、以培训提技能、以技能促就业。通过组织开展技能培训、创业培训、电商培训等活动，推动毕业生高质量充分再就业，实现稳定增收。全年完成缝纫工、园林绿化工、农作物技术员等 91 个批次、36 个工种共计 9231 人的职业技能认定工作，其中初级 333 人次，中级 550 人次，高级 7417 人次（表 3-1）。做好双证书工作，完成学院应届毕业生 5181 人（不含高职扩招生源）的认定工作，报考率为 98.33%，获证率为 97.47%（见图 3-4）。5050 人取得职业资格证书、职业技能等级证书。

表 3-1 部分职业技能认定统计

鉴定工种	鉴定等级/鉴定人数(人)		
	初级	中级	高级
缝纫工	92		
园林绿化工		73	1
电焊工	100		11
养老护理员	30		111
药物制剂工		101	924
中药炮制工			665
桥梁工			3
美容师			14
老年人能力评估师			9
中式面点师			8
餐厅服务员			5
直播销售员		21	320
电工		24	204
茶艺师			4
钢筋工		50	34
婴幼儿发展引导员			6
保育师			19
公共营养师			337
健康照护师			15
水生产处理工			106
保健按摩师			138
工程测量员		18	305
育婴员	58		1332
信用管理师			442
职业指导师			73
家务服务员			6
农作物种植技术员			4
架子工	53		

计算机外部设备装配调试员		89	1054
城市交通行车值班员			94
动物疾病防治员		1	287
养猪工			163
评茶员			44
食品检验员			116
蔬菜栽培工			68
园艺生产技术员			52
汽车机械维修工		138	
家畜饲养员		35	275
农作物植保员			168
合计	333	550	7417

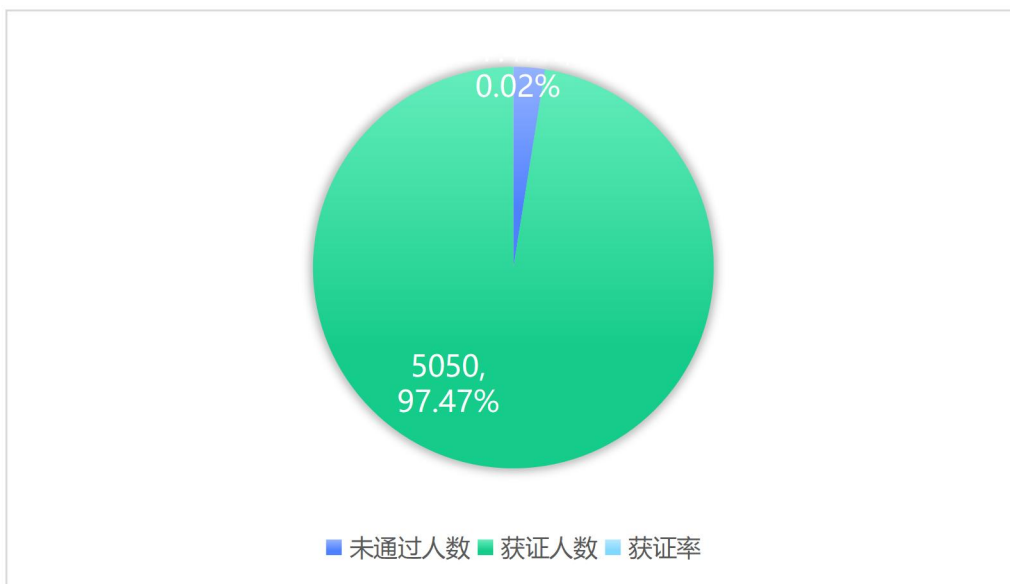


图 3-4 应届毕业生双证书获证率

3.2.3 依托自身技术培育新型农民

2023 年开展高素质农民茶产业培训种植技术培训、食用菌产业关键技术问题培训、农村实用技术培训等 3138 人次。同时，根据大龙开发区、铜仁高新区等企业需求，对 2648 名群众进行了“订单式”培训，提高参训学员的理论知识、实操技能及职业素养，参训学员全部获得职业技能水平等级证书，并在当地园区

重点企业顺利就业，实现了在家门口“就好业”的梦想。

案例 10 技能培训 授人以渔

技能是立身之本，也是就业之基。通过职业技能培训，提供职业技能水平，学员从就业困难户变成就业市场的“香饽饽”。龙忠发是大龙开发区居民，今年 51 岁的他，没有一技之长，参加技能培训前基本靠打零工为生。2023 年 6 月，听说有免费的职业技能培训，初中毕业的他报名参加了电工培训。在为期 30 天的精心培训下，龙忠发顺利通过了电工技能水平等级考核，获得了电工五级技能水平证书，通过了汇成新材料公司的用工考核，录取为该公司的一名正式职工，月收入 4000 多元。31 岁的吴桐，没有固定职业，进过厂送过外卖，2023 年 7 月报名参加了叉车培训班，顺利通过了职业技能等级水平考核，顺利在凯金新能源就职，月收入 4500 多元。截至 9 月 20 日，铜仁职业技术学院培训的 2648 名群众都进入大龙开发区、铜仁高新区规模企业就业，月均收入 3500 元以上。

3.3 服务行业企业

3.3.1 科研服务

新增校企合作企业 52 家，累计完成 52 份协议签订。2023 年培育了省级产教融合型企业中伟新材料股份有限公司及松桃德康农牧有限公司，深化校企共育。校企合作中，学院着眼于产品研发和行业关键技术攻关，实施科研带头人培养工程，发挥科研引领作用。建立科技创新人才培育机制，从 2022 年起，每年在思想政治素质高、科研创新能力强的高学历、高职称青年骨干教师中选拔一批优秀菁英，授予科研带头人称号，担任学院“三中心一站一室一基地”等科研平台和科研团队领衔人，引导教师在企业攻关技术难题提升创新力，课程、课题、产品有机结合，打造能教学、能科研、能服务和能生产的“四能型”教科研团队。发挥智力优势，重点在技术创新、产品（药品）研发、行业核心技术攻关等方面突破。本年度推广食用菌栽培等实用技术 33 项，解决松桃县正大凯正生态农庄蓝莓落花落果等产业链关键技术 7 个，服务中小型企业 105 家。另外根据企业岗位需求，开展了专项能力证书、职业技能等级证书、特种作业操作证 985 人，培训满意度达 90%以上。

表 3-2 科技服务开展情况

类别	数量
派出教师人次	1073 人次
服务村寨数	177 个
服务企业（合作社）	105 家
服务人次	26000 余人次
推广实用技术	33 项
横向技术服务合同签订数	7 个（含服务框架协议 3 个）
技术服务合同成交额	63.89 万元
技术服务合同到款额	35.23 万元
揭榜挂帅项目（结项）	1 个

案例 11 技术服务 丰收仙草

金秋时节，正是仙草采收的最佳季节，为保障仙草成品质量，10月3日至4日，铜仁职业技术学院省科技特派员、中药材生产技术服务团队成员杨洋来到思南县孙家坝刘家寨开展仙草种植技术培训。参加此次培训的有青年种植能手、企业负责人以及农户共计30余人。

杨洋为种植户现场详细讲解了仙草种植技术及采收技术并向种植户重点演示了仙草在采收及干燥时的注意事项。此外，他还介绍了本地仙草产业的发展情况，分享了许多成功种植仙草的案例和经验。

此次培训，使种植户们对仙草的种植采收技术更加熟悉，从而为保障仙草成品的高质量打下了基础，助力了种植户增收，推动了乡村振兴。



图 3-5 教师为种植户讲解仙草种植技术

案例 12 企业技术有难题 科技服务来帮忙

4月22日，工学院接到铜仁万仁汽车企业员工技术难题的帮助请求，工学院副院长李劲松马上根据技术范畴安排专人对接，委派黄浩老师前去解决机器人故障问题。

黄浩通过电话和现场职工交流，了解企业生产线上的工业机器人电池电压过低报警，更换电池后报警依然无法消除，企业现场职工不能完成更新机器人的转速计数器的操作。为了不影响生产，黄浩立即驱车四十公里前往企业，认真观察工业机器人故障现象，分析故障原因，最终完成校准成功解除报警。为保证机器人涂胶符合技术规范，反复调试机器人第六轴的零点位置，最终生产线正常投产。

黄浩老师充分发挥技术技能，帮助企业纾难解困，服务了地方经济发展。



图 3-6 教师在铜仁万仁汽车企业解决机器人故障问题

3.3.2 人力服务

寒假及暑假派出 2 批次教师下企业实践锻炼逾 800 人次。持续推进“双十”与“百千万”工程，共派出科技特派员、技术服务团队 982 人次到各区县开展技术咨询、技术指导、技术推广等服务工作。推广中药材蔓荆子栽培技术、阳光玫瑰葡萄延后成熟的关键技术等种养殖实用技术 33 项。开展茶、食用菌等关键技术培训达 3000 余人次。

3.4 参与基层治理

3.4.1 校地合作

学院深入开展校地合作，深化社会服务、强化技术指导。2023 年分别在世昌街道、环北街道、川碕街道尖岩村成立社区学院，为社区群众、企业提供更加有效服务指导，不断提升社区群众的综合素养和劳动技能，提高社区群众的获得感和幸福感。累计开展社区教育 5984 人次。

案例 13 社区学院 服务社区

10 月 27 日，铜仁职业技术学院药学院与川碕街道尖岩村联合挂牌成立尖岩社区学院。成立社区学院是根据教育部有关文件精神，结合学院“双高”建设实际，充分利用药学院优质

师资队伍尤其是梁玉勇教授等人力资源，在乡村振兴、农业产业、中药材发展方面，积极服务农民，为社会担当高校责任。



图 3-7 尖岩社区学院代表合影

3.4.2 社区服务

学院积极开展“我为群众办实事”实践活动，深入社区，为社区群众和中小型诊所进行健康宣教、健康体检、技术培训等社会服务工作；组织学生赴敬老院开展志愿服务活动。在“创文”中，万人次参加校园周边治理工作。

表 3-3 部分社区公益培训活动

培训项目名称	培训对象	培训人次
职业信息农民专题培训	信息技术农民	572
碧江区东方之星幼儿园社区教育	东方之星幼儿园社区教育人员	59
红色宣讲服务	符合条件的城乡各类劳动者	282
印江县 2023 年致富带头人培训（一期）	印江县致富带头人	470
江口县坝盘镇卫生院开展卫生人员培训	江口县坝盘镇卫生院卫生人员	240
川碭卫生院技术指导服务	川碭卫生院人员	90

牛郎镇开展卫生人员培训和社会服务	牛郎镇卫生人员	600
盘信镇民族完小开展急救知识培训	盘信镇民族完小人员	720
江口县 2023 年梵净山景区工作人员服务能力培训	梵净山景区工作人员	231
江口县 2023 年餐饮服务人员培训	江口县餐饮服务人员	600



图 3-8 教师在社区诊所开展静脉留置针技术指导



图 3-9 志愿服务陪伴老人

4. 文化传承

学院始终坚持马克思主义在学院文化传承、发展、研究中的指导地位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断寻找中华优秀传统文化、红色革命文化、社会主义先进文化与教学科研的耦合点、相交面，培养学生的社会责任感与爱国主义情怀。在长期的发展历程中探索形成了“五元文化”品牌，“五元文化”理想信念教育基地被省教育厅命名。开发校本教材3部，举办形式多样特色文化活动，培养出一大批优秀学生，真正做到了涵育优秀校园文化，落实立德树人根本任务。

表 4-1 第五届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写复赛获奖情况

序号	学生姓名	作品名称	指导教师	参赛项目	获奖等次
1	黄茹	赤壁赋	石文静	“笔墨中国”汉字书写大赛 贵州赛区复赛（硬笔）	二等奖
2	陈松	书论	肖瑞瑶	“笔墨中国”汉字书写大赛 贵州赛区复赛（毛笔）	二等奖
3	冉晓青	文心雕龙	肖瑞瑶	“笔墨中国”汉字书写大赛 贵州赛区复赛（硬笔）	三等奖
4	陈松	千字文	邹 驿	“笔墨中国”汉字书写大赛 贵州赛区复赛（硬笔）	三等奖
5	任延聪	古文数则	杨 晔	“笔墨中国”汉字书写大赛 贵州赛区复赛（毛笔）	三等奖

4.1 文化育人体系

学院经过 20 多年的不懈探索和实践，摸索出了特色鲜明的“12345”文化育人体系，即突出立德树人“一个中心”，围绕品德与技能“两点”，开展长征火炬节、技能展示节、文化艺术节“三节”活动，突出热爱生命、艰苦奋斗、立志成才、感恩教育“四项主题”教育，以“互联网+大思政”易班大学生发展中心育人品牌为抓手，用丰富的先进文化引导人、用绚烂的红色文化鼓舞人、用良好的职业文化塑造人、用优秀的传统文化浸润人、用朴实的黔东民族文化熏陶人，将特色鲜明的“五元文化”育人模式渗透于“三全育人”，广泛开展“立德树人做合格学生、以技立业做优秀学生、服务社会做精品学生”的品牌创建活动。开发了“品德塑造岗位化、文化活动课程化”的特色课程，建设了一支专兼结合的文化德育师资队伍，

建构了以就业岗位所需的文化素养思想品德为逻辑起点,与学生成长成才同向同步同行的文化素养思想品德养成教育机制,以及党政工团横向共管、校院班级纵向联动、“四同”并进的管理考评工作机制。

4.2 文化教育环境

学院打造了5个主体功能展区,烘托文化氛围。校内以一铜墙、二广场、三长廊、四中心、五场馆为主体,构成了集生态与人文于一体的魅力校园,渲染了浓郁优良的思政教育氛围,陶冶了学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的情操,形成了环境育人的标识。校外以周逸群烈士故居陈列馆、文笔峰烈士陵园、印江木黄会师纪念馆等12个红色文化教育基地,发挥自然保护区梵净山等20个生态自然文化教育基地的育人作用,用璀璨的黔东人文生态文化立德树人,形成了校内校外文化育人资源的有机融合。

案例 14 书法之乡 文化之旅

为深入感受印江书法之乡的文化魅力,增进学生对中华优秀传统文化的认知和理解。2023年,医学院组织学生来到印江县博物馆,了解书法的发展历程,感受书法文化的深厚底蕴。

参观结束后,同学们纷纷表示,作为一名当代大学生,一定要在文化的传承和创新中,争做一名“留得住记忆、记得住乡愁”的新时代好青年。



图 4-1 学生参观印江县博物馆

4.3 文化育人课堂

拓展“以文育人、以文化人、以文兴人”的螺旋式育人途径，打造“全国职业院校魅力校园”和“贵州省特色文化学校”“五元文化”理想信念教育基地，创建“理论课、实践课、活动课”“三课互补”的文化育人课程体系。

第一，学院将文化教育融入“课堂教学”“第一课堂”，特别把“五元文化”贯穿于文化素质教育理论课教学的全过程，渗透于专业课教学的各环节。把新农村政策、职业文化、中华优秀传统文化、红色文化、黔东文化等内容融入文化素质教育理论课教学内容，编撰了《高职大学生四项主题教育》《茶文化概论》《知识铜仁》等校本特色教材。

第二，学院将文化教育融入“校园实践”“第二课堂”，通过开展革命传统学习教育、党团员宣誓、红歌红剧演唱展播、重走长征路等系列活动，激励学生继承和弘扬伟大建党精神，培养学生爱党、爱国的情感，树立艰苦奋斗的优良作风，坚定听党话、跟党走的理想信念。着眼于中华优秀传统文化的传承。通过开展文化沙龙、经典诗文朗诵会、传统书画展、寝室文化艺术节和参加文化大赛等活动，弘扬中华优秀传统文化，提升青年学子的人文素养，加深对中华优秀传统文化的理解和对生活的热爱，提高校园文化格调和品位，促进学生健康成长。学院扎根

中华优秀传统文化，重视学生的家乡情感教育，用多姿多彩的黔东文化熏陶人。以“铜仁市铸牢中华民族共同体意识研究基地”为牵引，引导学生学习“松桃苗绣、四面鼓”“玉屏箫笛”“印江书法”“江口傩戏”“思南花烛”“德江炸龙”“沿河土家文化”等非物质文化遗产，加强学生对本地文化的了解。



图 4-2 学生参加傩戏表演

案例 15 红歌铿锵唱永恒 繁华盛世耀千秋

10月30日，学院长征火炬节系列活动之纪念红军长征胜利八十七周年主题红歌比赛在演播大厅如期举行。

豪情满怀嘹亮唱，红歌催人奋斗舟。九支队伍统一着装、斗志昂扬、精神饱满。《我和我的祖国》《强军战歌》《敬业歌》等一首首耳熟能详的红色经典革命歌曲，一段段优美而又震撼人心的旋律，唱出了中国共产党带领全国人民顽强拼搏的百年征程。

策马扬鞭豪情放，乘风破浪正当时。百年风雨兼程，百年岁月如歌，红歌旋律，催人奋进，红歌精神，激励斗志，同学们对经典红歌做出了独属于自己的生动诠释，致敬经典，致敬祖国。经过激烈的比赛，共评出一等奖一名，二等奖、三等奖各两名。

红歌铿锵唱永恒，繁华盛世耀千秋。在此次红歌合唱比赛中，铜职学子用自己嘹亮的歌声、真挚的情感唱出了蕴藏在红歌中的激情与梦想、使命与担当。不仅增强了班级的凝聚力和集体荣誉感，更重要的是把爱国主义和民族精神代代相传。



图 4-3 主题红歌比赛

案例 16 “枫·茗雅集”茶会 弘扬中国茶文化

为推动实践教学、耕读教育，发扬“四农”铸魂精神，展现学生茶艺技能风采，2023年11月2日，农学院成功举办了“枫·茗雅集”主题茶会活动。农学院广大师生踊跃参与其中，活动由2021级茶叶生产与加工技术班筹办。

茶会上，师生围坐烹茶，品茗赏秋，欣赏同学们的精彩表演，大家其乐融融，自在惬意。同学们积极展现自身的茶艺风采，满怀豪情地朗诵，悠扬婉转的歌声在耳边萦绕，沁人心脾的茶香在鼻尖跳动，大家一边品茶一边赏景，并交流茶艺经验体会。

通过本次茶会活动，让大家近距离感受到了茶文化的魅力，夯实了茶学理论知识和实操技能，增强了师生之间的课外交流，丰富了文化育人载体，将耕读教育与专业学习相互贯通，实现知行合一。

第三，学院将文化教育融入“社会服务”“第三课堂”，开展“三下乡”、环境保护、扶贫帮困、无偿献血、政策理论宣讲等为内容的社会实践及志愿服务活动有机融入热爱生命、艰苦奋斗、立志成才、感恩诚信等“四项主题”教育，引导学生发挥专业所学，深入农村、深入基层，广泛开展文化艺术、医疗卫生、农技帮扶、科技信息服务等，为地方经济社会发展贡献青春力量，锻炼吃苦耐劳、无私奉献的意志品质，实现在做中学、在学中做的实践育人功效。

案例 17 暑期“三下乡”行走思政课

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,引导和帮助青年学生上好与实践相结合的“大思政课”,按照《贵州省委宣传部、省文明办、省教育厅、团省委、省学联关于开展2023年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》要求,院团委组织了27支院级以上社会实践团队、400余名师生奔赴铜仁各区县乡镇,开展了主题鲜明、丰富多彩的“三下乡”社会实践活动,受到了社会各界和广大群众的一致好评。活动期间,推送中青校园、中国教育在线、动静贵州、梵净云天等媒体报道37篇,校级宣传媒体81篇,取得良好的社会效果。



图 4-4 暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式



图 4-5 学生参加暑期“三下乡”社会实践活动

4.4 文化育人评价

结合课程思政，创新文化育人评价。一是围绕育人“评方案”。学院将文化传承列入各专业的培养方案。根据专家评审，对文化育人设置不达标的进行整改。二是健全制度“评标准”。制定《文化育人德育工作实施意见》《文化育人德育工作考评细则》等制度，健全学生的文化活动、志愿服务等评价标准。三是积分管理“评成效”。对实践课、活动课成绩量化评定，以德育积分兑换，调动学生参与文化传承、社会实践、社团活动、技能竞赛的主动性。通过实施“三个评价”，学院建立了可量化、易操作、可复制的文化育人评价机制。

4.5 文化育人成效

学院以人才培养质量提升为着力点，以文化人、以文育人，打造成了特色鲜明的省级命名的“五元文化”理论信念教育基地，沉淀了成效显著的“民族共同体”校园文化品牌，形成了格调高雅的“耕农文化节”等精品文化活动。在浓厚的校园文化熏陶下，2023年培育省级优秀毕业生125名，院级优秀毕业生416名；省级三好学生34名、院级三好学生987名；省级优秀学生干部12名、院级优秀学生干部785名；院级优秀实习生292名；省级先进班集体5个、院级先进班集体39个。学生年获各级各类奖励占比为35.28%以上。

表 4-2 优秀学生统计

项目 年度	三好学生及 优秀学生干部		优秀毕业生		优秀 实习生	合计	占学生 总数百 分比%
	省级	院级	省级	院级	院级		
2022	54	1970	158	591	313	3086	18.85
2023	46	1772	125	416	292	2651	18.45

4.6 文化育人服务

文化传承，重在校内，传在校外，服务地方中小學生。學院利用貴州省職業教育“技能貴州”行動計劃和貴州省中小學生職業體驗基地等資源優勢，向周邊中小學生開放食用菌生產研究基地、國家工程中心、農耕文化館、山地現代農業示範基地等場館，服務地方中小學師生，提高基地教學資源利用率，實現資源的優化共享。



图 4-6 小学生参观梵净山生物标本馆



图 4-7 中小学生在现代山地农业职业体验基地合影

案例 18 发挥基地资源优势 服务地方中小學生

为做好省级中小學生现代山地农业职业体验基地开放工作，2023年6月8日，铜仁市清水湾小学395位师生来学院“劳动强体、劳动励志、实践育人、技能成才”主题实践活动，让學生充分体验动植物标本识别、食用菌生产技术、农耕文化教育与传承、大气污染与治理、水污染与治理、工业自动化生产技术等职业体验活动，参加活动的活动师生纷纷表示，学到了新的知识，了解了职业技能，收获很大，感受颇深。



图 4-8 教师为小学生讲解食用菌知识

5. 国际合作

5.1 留学生培养

5.1.1 规范管理服务

学院不断加强国际学生招生和培养工作，提升国际学生人才培养质量。一是规范程序，积极推进国际学生招生工作。学院将国际学生招生工作列为今年的重点工作，通过拓展招生渠道、更新完善招生宣传资料和招生网站数据，加大招生宣传。2023年已办理国际学生申请112份，新增国别数3个，在册学生国别数达15个，“一带一路”沿线国家学生占比92.04%。二是国际学生管理工作扎实高效。按时完成办理签证等各项手续，保证在校国际学生合法居留。本年度办理居留许可25人次，提供无犯罪记录4人次。按时督促国际学生完成保险延期，在校国际学生人人有保，无断保情况。注册留学保险服务系统高校端账号1个，利用系统进一步提高了日常保险管理服务。

5.1.2 创新培养模式

学院持续深入做优做特来黔留学教育，打造“一带一路”沿线国家“中文+职业技能”人才培养高地，创新人才培养模式，提升育人成效。一是积极探索来华留学生教学改革，修订国际学生语言生人才培养方案1套，国际学生学历生临床医学、药品生产技术专业人才培养方案2套。二是国际学生人才培养高地示范引领效应凸显，学院共为津巴布韦、老挝等“一带一路”沿线国家培养了16名建筑工程技术等专业高素质技术技能人才，为“一带一路”沿线国家的社会发展提供了重要的人才支撑。三是将中华优秀传统文化有效融入留学生教育，国际学生积极参加2023中国-东盟教育交流周青少年绘画展等技能竞赛活动，荣获省级二等奖1项、三等奖2项。

案例 19 创新培养模式 服务“一带一路”

学院以培养“会中文、懂技术、有情怀”的国际复合型技术技能人才为目标，全面深化国际学生人才培养模式改革。针对国际学生培养中针对性不强、机制不活以及文化育人体系功能不强等突出问题，创建了“三能递进、四轮驱动、五位一体”的国际学生人才培养模式，实现了国际学生培养理念、路径和机制方面的重大创新。截止目前，学院已累计为老挝、哈萨克斯坦等“一带一路”沿线国家培养了1300多名医护、农业、经管、信息技术、建筑工程等

技术技能人才，助力“一带一路”沿线国家发展，成功走出了一条西部地区高职院校国际化教育教学改革的新路径。学院国际学生人才培养模式荣获 2022 年职业教育国家级教学成果“二等奖”，并在《光明日报》等国家级媒体进行了专题报道，成为全国高职院校国际学生人才培养的典范。



图 5-1 《光明日报》报道铜仁职业技术学院国际学生人才培养模式

5.1.3 丰富文化活动

一是丰富学生课外活动，提升活动吸引力。2023 年学院不仅组织在校国际学生参加春季文化课程体验、国际中文日、春节、中秋节座谈会等活动，还让国际学生赴中南门古城体验黔东文化，了解中华传统节日风俗和优秀文化，丰富国际学生校园生活。二是积极融入地方文化，组织国际学生参加“邂逅中国乡村、美丽贵州行”来华留学生社会实践活动。如邀请卢旺达籍、尼日尔籍等国际学生参加黔南州人民政府办公室主办的“英法日韩”四语宣传片—《世界的荔波》拍摄活动，以及中国—东盟全年期项目—乡村振兴之民族民间绘画技艺传承国际论坛与培训活动。

案例 20 开展特色活动 提升育人成效

在国际学生培养过程中，学院坚持“活动育人、品牌驱动”，把活动品牌作为国际学生培养的协同驱动力。一是构建国际学生文化体验基地为依托的系列特色品牌活动，开展剪纸、

书法、地方文化等特色文化体验活动。二是打造汉语技能大赛、职业技能大赛、国际文化艺术节“两赛一节”等系列品牌活动，以丰富多彩的品牌活动调动学生学习兴趣。通过国际学生文化活动品牌建设，进一步提升了国际学生育人成效。一是激发了学生了解中国的兴趣，让国际学生进一步“知华、友华”。二是提升了汉语技能水平，多次荣获国家、省部级好成绩，使国际学生成为技术骨干和中国文化友好使者，育人成效显著提升。三是国际学生特色品牌被多家媒体报道，共同传递了中国职业教育高质量发展的最强音。



图 5-2 国际学生参加国际中文日活动

表 5-1 国际学生参加国外技能大赛获奖情况

序号	姓名	身份	大赛名称	获奖等次
1	周希	肯尼亚	全国第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国” 经典诵读大赛	三等奖
2	马克	土库曼斯坦	全国第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国” 经典诵读大赛	三等奖
3	丽丽	卢旺达	全国第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国” 经典诵读大赛	三等奖
4	马克	土库曼斯坦	2023年第三届中国—东盟青少年绘画展	三等奖
5	力健	尼日尔	2023年第三届中国—东盟青少年绘画展	二等奖



图 5-3 国际学生参加“邂逅中国乡村美丽贵州行”活动

5.1.4 推动学习交流

学院积极响应国家教育对外开放的政策倡议，将国际化办学作为提升学校办学竞争力的核心要素之一，多措并举积极开辟国际合作新渠道，不断对外输出铜职智慧。一是“创新中老职教合作品牌-铜仁职业技术学院打造老挝技术技能人才培养高地的创新与实践”入选中华职业教育社“一带一路”优秀案例。二是“深化国际交流合作评价 打造职业教育国际品牌”案例成功入选 2023 年中国-东盟教育交流周“国际合作优秀案例”，并在 2023 中国-东盟教育交流周澜沧江—湄公河沿岸国家轨道交通技能人才培养论坛上进行了优秀案例分享。三是入选贵州省首批“国际交流示范校”，示范引领了省域职业教育国际交流合作。

案例 21 深化合作 打造品牌

学院瞄准高质量发展难题，以评价改革为抓手，推动国际化向纵深发展。一是构建“三维七层”评价体系，围绕办学主体、载体和管理服务持续改革，强化内涵建设；二是构建“四位一体”创新模式，通过“平台+项目+基地+资源”的模式激发学院内生动力；三是强化品牌宣传，利用“中国—东盟教育交流周”等平台强化宣传，擦亮国际化品牌。近年来，学院先后入选教育部中外人文交流中心首批“智能制造领域中外人文交流人才培养基地”、贵州省首批“国际交流合作示范校”，《改进高职院校国际交流合作评价》获批贵州省深化新时代教育评

价改革试点立项,国际交流合作评价案例入选 2023 中国—东盟教育交流周“国际合作优秀案例”。

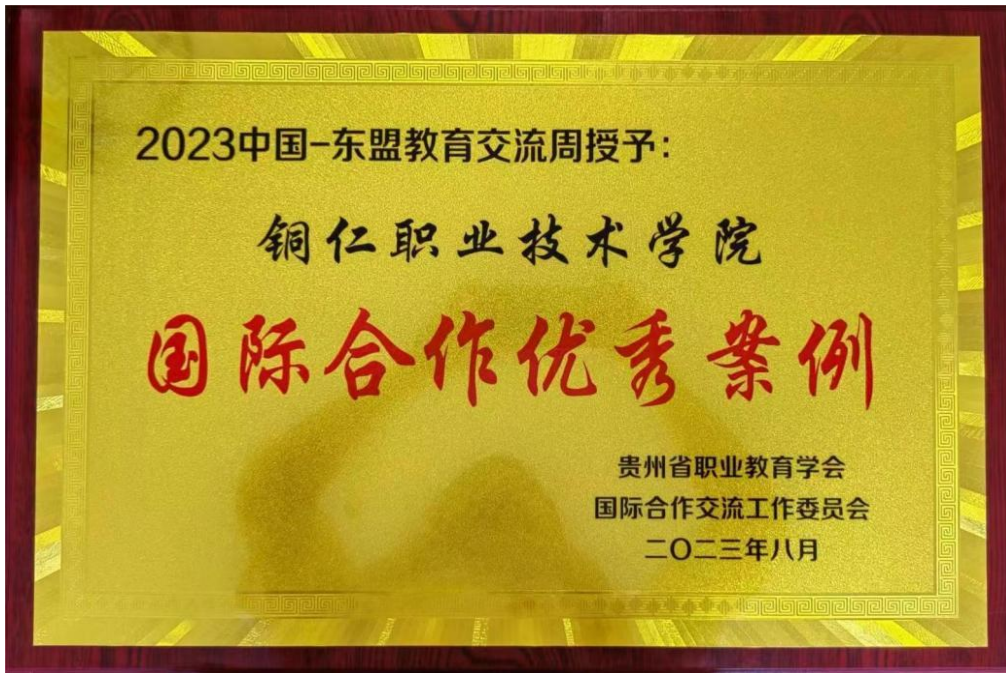


图 5-4 学院入选 2023 年中国-东盟教育交流周“国际合作优秀案例”

5.1.5 提升国际素养

学院积极推进国际交流合作内涵质量,不断提升学生国际化素质能力。组织中外学生积极参与贵州省“千人海外留学计划”、知行贵州项目、中国—东盟教育交流周活动和相关国际化赛事,参加校级国际化交流讲座和培训,利用校内外国际化资源,培养学生国际理解能力,培育学生国际化视野,提升学生国际化综合素质素养。



图 5-5 国家级茶叶技能大师侯彦双为中外学生讲解茶文化



图 5-6 学生在马来西亚英迪国际大学学习交流

5.2 标准服务

学院紧紧围绕“双高计划”建设提升国际化水平项目，积极为“一带一路”国家职业教育发展贡献“铜职标准”。如开发的“畜牧兽医”专业标准、“中国文化体验”

等 6 门课程标准均获得泰国教育部职业教育委员会曼谷中心认证。专业标准“公共卫生技术员”获塞拉利昂教育部立项。为老挝巴巴萨技术学院开发的临床医学专业《诊断学》国际教学标准得到广泛推广使用。

同时，学院主动对接东盟产业发展需求，以培养“会中文、懂技术、有情怀”的国际复合型技术技能人才为目标，积极创新职业教育国际交流合作机制，不断深化国际交流合作评价改革，发挥学院职业教育优势，打造具有国际影响力的职业教育标准和教学资源。如 2023 年 8 月，建成《中国概况》双语在线课程并为东盟国家学生开放使用；开发的“测绘技术员”“电动车辆维护技术员”等 2 个职业标准获得冈比亚教育部认证。与老挝教育体育部高等教育职业司开展交流合作，签订共建老挝职业标准合作备忘录；《深化国际交流合作评价 打造职业教育国际品牌》成功入选 2023 年中国—东盟教育交流周“国际合作优秀案例”；申报的具有较高国际化水平的职业学校、2 个职业教学资源和 1 个职业教育标准获贵州省教育厅评审推荐，参评全国现代职业教育体系建设改革重点项目的评选，为打造国际影响力“铜职标准”持续发力，为老挝等经济社会发展提供人才支撑。



图 5-7 畜牧兽医专业标准获得泰国认证



图 5-8 畜牧兽医专业三语国际化教学资源库



图 5-9 “中国文化体验”等 6 门课程标准获得泰国认证

5.3 合作办学

5.3.1 双向互动

一是选派 6 名优秀教师前往马来西亚、尼泊尔开展职业教育交流合作、义诊、农业技能培训和物资捐赠等活动。二是泰国正大管理学院、英迪国际大学与泰国经贸大学到访开展交流合作，洽商合作内容。三是老挝教育部体育部一行 14 人来铜仁考察交流，并召开铜仁市与老挝教育国际交流座谈会，学院 5 名教师参会，进一步促进中老两国交流合作。四是 10 名教师参加中共中央对外联络一局组织的同东南亚、南亚国家政党和社会组织交流活动，以“解码中国式现代化，探索各国自主发展新路径”为主题，围绕周边国家政党关心的职业教育进行交流。

表 5-2 国际交流合作活动一览表

序号	国际交流合作项目	主办单位	交流时间
1	以“解码中国式现代化，探索各国自主发展新路径”为主题交流活动	中共中央对外联络一局	2022 年 12 月 1 日
2	学院教师参加“非洲国家职业标准开发项目—冈比亚”在线培训会议	世界教育组织联合会 (ITEA)	2023 年 2 月 20 日
3	与马来西亚国际文化交流中心开展座谈会	铜仁职业技术学院	2023 年 2 月 24 日
4	学院教师参加“非洲国家专业标准开发项目—塞拉利昂”启动仪式	世界教育组织联合会 (ITEA)	2023 年 3 月 28 日
5	与印度尼西亚马哈萨拉斯瓦迪大学及“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会举行线上交流座谈会	铜仁职业技术学院	2023 年 3 月 31 日
6	与英迪国际大学、泰国经贸大学召开线上交流会议	英迪国际大学	2023 年 4 月 4 日
7	学院教师参加 2023“丝路华语”国际汉语学术交流研讨会	“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会、内蒙古机电职业技术学院	2023 年 6 月 6 日-8 日
8	铜仁职业技术学院举行 2023 年“中文+现代农牧业”海外职业技能培训	铜仁职业技术学院、老挝巴巴萨技术学院	2023 年 7 月 7 日-8 日
9	赴马来西亚、尼泊尔开展“行走丝路”活动	中联部	2023 年 7 月 12 日-21 日

10	组织参加 2023EducationPlus(第七届) 中国(长沙)国际职业教育 大会暨陆海新通道职业教育 国际合作成果展	陆海新通道职业教育国 际合作联盟	2023年8月15日-18 日
11	陆海新通道职业教育国际合 作联盟理事长副理事长单位 项目工作推进会	陆海新通道职业教育国 际合作联盟	2023年8月11日
12	举办参加中国-东盟教育交流 周“中文+职业技能”论坛	铜仁职业技术学院、黎明 职业大学	2023年8月28日-29 日



图 5-10 学院与中联部在尼泊尔开展丝路工坊活动

5.3.2 海外办学

学院积极引进国外优质职业教育资源，创新人才培养模式，促进教学改革，推动职业教育更加开放畅通，加快建设具有国际先进水平的中国特色职业教育体系。第一，修订完善中外合作办学管理制度，助力中外合作办学项目管理科学化、制度化、规范化。第二，学院持续推进老挝分校建设，同时促进与“走出去”中资企业老挝同济医院的紧密合作，依托分校及合作企业建立海外职业技能培训中心，积极服务老挝技能人才培养与培训。先后与新西兰塔拉纳基西部理工学院、印度尼西亚马哈萨拉斯瓦迪大学等大学签署合作备忘录，合作共建海外教学中心。



图 5-11 为老挝分校国际语言生丽丽颁发的结业证书

案例 22 汉语培养 精准服务

学院开展国际学生汉语培养已超过 10 年，在探索实践上不断创新国际学生汉语培养模式，着力提高国际学生汉语培养质量。一是坚持“听说优先、读写跟进”的教学模式。遵循由易到难、急用先学、循序渐进、重复再现的原则，突出“听说优先、读写跟进”的教学理念，开设《汉语听力》《汉语口语》《汉字识写》《汉语阅读》《汉语综合》《HSK 课程》等汉语课程。二是坚持“综合语言能力+专项语言技能”的语言实践训练模式。以国际学生汉语教学五大核心要素（汉语语音、词汇、语法、汉字、文化）为基础，推进国际学生听、说、读、写四项语言技能，注重听说、读说、读写等多项语言技能综合训练。三是坚持线上线下相结合汉语教学改革。探索开展留学生线上和线下的互动教学，实现综合课程“线上教、线下练”的教学形态流程，进一步增强了课堂教学的信息化，让学生在宿舍、在食堂随时可以学习教学推送的教学资源，方便了学生的学习。

5.3.3 深化合作

依托学院与老挝巴巴萨技术学院共建的海外职业技能培训中心，加强老挝沙耶武里县政府与铜仁市政府密切交流，对接老挝现代农牧业产业发展与技术技能人才提升需求，发挥学校畜牧兽医高水平专业群优势，打造“中文+现代农牧业”

技能培训品牌，助力老挝现代农牧业产业升级。一是围绕服务“一带一路”沿线国家地方产业发展以及“走出去”中资企业人才需求，于 2022 年 11 月为老挝沙耶武里县政府农业部门技术骨干、巴巴萨技术学院农业类师生、老挝金草堂投资开发总公司技术人员、企业技术人员举办了“中文+现代农牧业”职业技能培训，传递农牧业新知识、新技术、新规范。二是 2023 年 7 月为老挝农业农村干部、高校农业类师资举办了以果树生态种植、蛋鸡规模养殖、农产品网络营销等内容为主的“中文+现代农牧业”理论+实践型职业技能培训。三是依托职业技能培训，畜牧兽医高水平专业群积极打造了《蔬菜工厂化育苗技术》、《牛额外貌鉴定》等 6 门课数字化培训资源。中老双方连续四年共同举办“中文+现代农牧业”职业技能培训，为老挝各省农业类高校师生、农业部门管理干部、农村农技人员开展技能培训 800 余人次，为老挝现代农牧业发展传播新知识、新技能、新技术和新标准。



图 5-12 举办“中文+现代农牧业”海外职业技能培训



图 5-13 “中文+现代农牧业”职业技能培训

5.4 助力“一带一路”

学院积极与“一带一路”沿线国家进行职业教育资源共建、共享，服务国际产能合作，满足职业教育发展需求。

一是服务友好城市建设，推进区域国际化开放。先后举办铜仁市与老挝沙耶武里县缔结友好城市交流活动和 2023 中国-东盟教育交流周首届“中文+职业技能”教育国际合作论坛。老挝教育体育部部长还与学院签署共建老挝职业教育标准、共建“黔匠—东盟学院”合作备忘录。



图 5-14 学院与老挝教育体育部职业教育司、巴巴萨技术学院签订合作协议



图 5-15 学院举办铜仁市与老挝沙耶武里县缔结友好城市交流活动

二是精准对接“走出去”中资企业，建立海外职业技能培训基地，服务国际产能合作。与老挝巴巴萨技术学院共建课程标准和教学资源，开展“中文+农业”“中文+护理”等技能培训，服务老挝相关产业发展和转型升级，推动中老国际产能合作；共建海外职业技能培训中心和实践教学基地，共同培养临床医学、护理等紧缺技术技能人才，解决“一带一路”国家农业、卫生等行业企业技能人才紧缺的问题。



图 5-16 老挝同济医院海外职业技能培训中心

案例 23 搭建国际交流平台 创新职教合作发展

学院借助中国——东盟教育交流周平台，积极参与“一带一路”建设，传递铜仁职教好声音。2023年8月28日，铜仁职业技术学院和黎明职业大学联合主办的首届“中文+职业技能”教育国际合作论坛在贵阳以线上线下相结合方式举办，论坛聚焦“中文+职业技能”教育国际合作与创新发展，铜仁职业技术学院党委副书记、院长项光亚出席论坛并致辞。来自全球10个教育组织机构和全国60余所高等职业院校的850余人线上线下参会，进一步凝聚和深化了职业教育“互学互鉴、共商共享”的发展共识，搭建了全国乃至中国-东盟地区职业教育领域深化合作的有效机制和平台，对构建共商、共建、共享的职业教育治理和发展格局具有重要现实意义。同期，学校参与“数融致智，和合以美”中国-东盟多彩智慧学院发展论坛、聚力推进职业教育国际合作，探索“中文+大数据+职业教育”模式创新论坛、中国东盟智慧粮食大数据服务与管理产业国际高端论坛等9个项目。



图 5-17 中国东盟教育交流周“中文+职业技能”教育国际合作论坛



图 5-18 老挝教育体育部部长参加首届“中文+职业技能”教育国际合作论坛

三是创设国家民委研究平台，引领东盟职教智库创新发展。学院依托国家民委“一带一路”国别和区域研究中心——东盟职业教育研究中心建设项目，发布招标课题 30 项，出版专著 1 部，出版教材 4 部，论文 64 篇，中心 3 名教师成功入选“来华留学生高等教育质量认证（高职院校类）技术专家库专家”。参加中国——东盟职业教育国际论坛、“一带一路”与民族地区发展论坛、21 世纪海上丝绸之路职业教育论坛等高端论坛，并做主题交流和学术发言 17 人次。

国家民委“一带一路”国别和区域研究中心

The “Belt and Road” Center for International and Regional Studies
of the National Ethnic Affairs Commission



Center for ASEAN Vocational
Education Studies

东盟职业教育研究中心

图 5-19 东盟职业教育研究中心

6. 产教融合

6.1 共同体建设

学院坚持与产业结合，与地方发展定位结合，与东西部协助机制结合，积极参与贵州省域现代职业教育体系建设改革，引领铜仁市域产教联合体、行业产教融合体建设。

表 6-1 2023 年学院产教融合共同体建设

序号	共同体名称	二级学院	备注
1	国家级铜仁市新型功能材料产教联合体	工学院	理事长单位
2	国家级中国西部新型功能材料产教融合共同体	工学院	理事长单位
3	教育部职业教育现场工程师	工学院	理事长单位
4	生态茶产教融合共同体	农学院	理事长单位
5	全国生态园林行业产教融合共同体	农学院	副理事长单位
6	中国智慧农业产教融合共同体	农学院	副理事长单位
7	全国生态园林行业产教融合共同体	农学院	副理事长单位
8	全国智能供应链行业产教融合共同体	经济与管理学院	副理事长单位
9	全国数字商务行业产教融合共同体	经济与管理学院	副理事长单位
10	全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体	医学院	理事单位
11	全国建筑机器人产教融合共同体	工学院	理事单位
12	虚拟现实行业产教融合共同体	农学院	成员单位

2023 年，学院以成立生态茶产教融合共同体为契机，充分发挥茶专业优势，加强与成员单位的深度合作，通过组建全行业、跨区域的产教融合共同体，共同汇聚产教资源、制定教学评价标准、开发专业核心课程与实践能力项目，研制推广教学装备，共同探索生态茶高质量发展路径，服务国家生态茶行业高质量发展。



图 6-1 生态茶产教融合共同体在铜仁职业技术学院成立

案例 24 产教融合 服务地方

电子商务专业聚焦数字商务产业转型升级，持续深化“三教”改革，积极探索产教深度融合，与京东集团共建数字乡村产业学院，建有集创客空间、直播间、演练及视频制作于一体的电商实训室和铜仁市网红孵化基地。其中成立的智能供应链产教融合共同体，致力于推动人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上高度契合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，加速提升产业集群国际化水平。

6.2 科教融汇

6.2.1 科研支撑

一是开展有组织的科研。为实现科教融汇，推动产教融合，学院加强项目申报和科学研究的组织与统筹力度，提升科研服务教学、服务专业、服务产业的针对性。2023 年申报院外各级各类科研课题 150 余项。其中贵州省科技厅基础研究计划（自然科学类）立项 2 项，到账经费 66.5 万；2023 年度贵州省高校人文社会科学研究项目国别项目立项 1 项；贵州省教育厅教育规划课题立项 3 项；省委党校项目立项 3 项；贵州省理论创新课题（联合课题）立项 3 项；铜仁市科技计划项目立项 4 项，到账经费 11 万；铜仁市教育局社区教育课题立项 4 项；市教育局职业教育专项课题立项 12 项；铜仁市 2023 年度哲学社会科学规划课题立项 2 项；中国职业技术教育学会 2023 年分支机构科研课题 1 项。获贵州省科学

技术进步奖三等奖 1 项（学院是获省级科学技术奖的唯一高职院校）。



图 6-2 贵州省科学技术进步三等奖

表 6-2 2022 年部分立项创新课题

序号	科研项目名称	立项时间	立项部门
1	基于地域特色的“课程思政”元素与虚拟仿真实训教学的融合研究	2022 年 10 月	教育部高等学校科学研究发展中心
2	职业院校农业学专业技术技能创新积累与转移转化路径研究	2022 年 8 月	贵州省教育厅
3	本科层次职业教育学科建设发展研究	2022 年 8 月	贵州省教育厅
4	积极心理学视角下高职大学生心理危机预防模式研究	2022 年 8 月	贵州省教育厅
5	玉屏黄桃深加工及副产品的配方试验研究与品质分析	2022 年 11 月	铜仁市科学技术局
6	基于 ABA 法的听觉统合训练对提升自闭症谱系障碍患儿社交能力的应用疗效研究	2022 年 11 月	铜仁市科学技术局
7	博落回提取物对副猪嗜血杆菌感染猪肺泡巨噬细胞后 NF-κB/MAPK 信号通路的影响研究	2022 年 11 月	铜仁市科学技术局
8	基于 BIM 技术下的特色智慧建造应用研究	2022 年 11 月	铜仁市科学技术局
9	科技特派员助力乡村振兴数字化服务平台建设研究	2022 年 11 月	铜仁市科学技术局
10	乡村振兴之大数据农业研究	2022 年 11 月	铜仁市科学技术局
11	铜仁黑茶中冠突散囊菌资源收集与鉴定	2022 年 11 月	铜仁市科学技术局

12	解郁安神汤联合耳穴压丸法治疗肝郁化火型失眠症的临床疗效观察	2022年11月	铜仁市科学技术局
13	冷冻破壁辅助高温蒸制提取黄精多糖及其功能性饮料制备研究	2022年11月	铜仁市科学技术局
14	HIF-1抑制剂同时增强化学动力学疗法和肿瘤免疫治疗用以治疗三阴性乳腺癌研究	2022年11月	铜仁市科学技术局
15	太子参机械化采收现状及关键技术研究	2022年11月	铜仁市科学技术局
16	藤茶黄酮类提取物的分离鉴定及用于畜禽消化道疾病治疗的研究	2022年11月	铜仁市科学技术局

表 6-3 2023 年部分立项创新课题

序号	科研项目名称	立项时间	立项部门
1	共同体视域下贵州与东盟国家职业教育高质量发展研究	2023年2月	贵州省教育厅
2	恩格列净关键手性中间体的酶法合成工艺关键技术研究	2023年2月	贵州省科技厅
3	靶向降解 IDH1 突变体的多功能型 PROTACs 候选药物的关键技术研究	2023年2月	贵州省科技厅
4	职业院校音乐教育服务社区老龄人群路径研究	2023年6月	铜仁市教育局
5	乡村振兴背景下职业院校服务农村社区教育高质量发展路径研究	2023年6月	铜仁市教育局
6	农村社区教育助力铜仁市乡村振兴的实践研究	2023年6月	铜仁市教育局
7	城市社区矫正工作存在的问题与改善对策研究---以铜仁市为例	2023年6月	铜仁市教育局
8	职业本科教育背景下教师专业成长适应性路径与实践研究	2023年6月	铜仁市教育局
9	铜仁市职业院校科教融汇路径研究	2023年6月	铜仁市教育局
10	乡村振兴战略背景下高职院校全产业链技术服务模式探究	2023年6月	铜仁市教育局
11	体认语言学视角下职教英语一体化教学研究	2023年6月	铜仁市教育局
12	“一带一路”背景下贵州高等职业教育中外合作办学高质量发展研究	2023年6月	铜仁市教育局
13	国家双高计划畜牧兽医高水平专业群“课堂革命的对策研究	2023年6月	铜仁市教育局
14	建筑工程技术综合实训实践与质量评价体系研究	2023年6月	铜仁市教育局
15	职业教育助推乡土人才培养的铜仁实践探索	2023年6月	铜仁市教育局

16	乡村振兴背景下铜仁市山地生态循环农业生产模式研究——以同利种养殖专业合作社“猪-沼-果	2023年6月	铜仁市教育局
17	铜仁市“3+4”中本贯通模式下中职阶段培养方案实施探索	2023年6月	铜仁市教育局
18	基于“岗课赛证”融通的中职新能源汽车运用与维修专业课程体系构建	2023年6月	铜仁市教育局
19	“以赛促教，以赛促学”教学改革探索——以《园林工程施工》课程为例	2023年6月	铜仁市教育局
20	铜仁市生态食品饮品药品贯通发展路径研究	2023年7月	铜仁市社科联
21	乡村振兴战略下民族特色村寨保护与发展研究——以铜仁市为例	2023年7月	铜仁市社科联
22	贵州高校“理论宣传二人讲”的实践经验及深化路径研究	2023年7月	贵州省社科联
23	统筹城乡农村体育资源优先发展研究	2023年7月	贵州省社科联
24	中国式现代化背景下贵州乡村医疗卫生高质量发展研究	2023年7月	贵州省社科联
25	苦丁茶加工废弃物中皂苷和挥发油联合提纯工艺研究	2023年7月	铜仁市科学技术局
26	传承创新发展中医药背景下“阳酒”治疗弱精子症男性不育症的应用研究	2023年7月	铜仁市科学技术局
27	铜仁地区幼龄茶园间作中药材研究	2023年7月	铜仁市科学技术局
28	羊肚菌优良品种选育和驯化栽培关键技术研究	2023年7月	铜仁市科学技术局
29	中国共产党人精神谱系引领高校基层党建工作研究	2023年8月	省委教育工委
30	党建“六融合”引领高职院校高质量发展路径研究	2023年8月	省委教育工委
31	党建引领乡村社区服务现代化发展研究	2023年8月	省委教育工委
32	民族地区职业教育科教融汇路径研究	2023年9月	中国职业教育学会 2023年度科研规划课题
33	乡村振兴背景下涉农高职院校“科教融汇”的对策研究	2023年11月	贵州省教育厅
34	“数字经济”背景下高职教师数字素养现状及提升策略研究	2023年11月	贵州省教育厅
35	数字化转型视域下职业教育学习空间研究	2023年11月	贵州省教育厅

二是开展合作式研究。与四川成都中牧生物药业有限公司、贵州梵净山生态农业股份有限公司、贵州启程生物科技有限公司、贵州苗药生物技术有限公司等

合作建立“中兽药制剂研发工作站”、“天然产物提取分离工作站”、“中兽药分析检测工作站”等十个校企合作工作站，与吉首大学、贵州大学药学院、大连民族大学、贵州省畜牧兽医研究所、上海骑膘动物保健品有限公司等二十余家企事业单位跨界融合、协同创新，促进了学院科研紧跟和引领产业前沿，使教学工作有人才推动、有技术支持、有平台支撑。

6.2.2 产业学院

学院围绕深化产教融合、科教融汇，聚焦优化治理结构、创新人才培养模式关键任务，探索建设以专业群和骨干（优势）专业为基础，专业群对接产业链，与区域内龙头企业共建融人才培养、科学研究、技术创新、学生创业等功能于一体的“高（中）职学校+优势骨干专业（群）+龙头企业”的现代产业学院，推动学院产教融合工作走深走实。

表 6-4 合作行业企业共建产业学院

依托专业（群）	合作企业	共建学院名称
全国高水平特色专业群—畜牧兽医专业群	德康农牧公司	德康产业学院
优势专业—机电一体化技术等	贵州中伟股份有限公司	中伟产业学院
优势专业—会计等	新道科技股份有限公司	用友数智运营产业学院
优势专业—大数据技术等	华为技术有限公司	华为产业学院
优势专业—康复治疗技术等	铜仁袁家寺骨科医院	产业学院

6.2.3 “1+X”证书

学院在深化现代学徒制育人模式改革的基础上，创设“政府搭台、行业参与、校企双主体”四元联动人才培养模式，推进 19 个专业实施现代学徒制育人模式改革，推行“1+X”证书试点，实现产教融合。目前已与 14 家企业联合成功申报并建设智能财税等 14 个教育部“1+X”证书试点，其中 2023 年获批 8 个。运行《技能英才评选办法（试行）》，2023 年已培育评选表彰 317 名“复合型技能英才”、103 名“创新型技能英才”。

表 6-5 现代学徒制项目

序号	二级学院	专业名称	级别	备注
1	农学院	畜牧兽医	国家级	运行中
2	农学院	茶树栽培与茶叶加工	省级	运行中
3	工学院	汽车运用与维修技术	省级	运行中
4	医学院	康复治疗技术	院级	2023 年验收
5	农学院	茶树栽培与茶叶加工	院级	2023 年验收
6	经济与管理学院	电子商务	院级	2023 年验收
7	药学院	中药学	院级	2023 年验收
8	人文学院	表演艺术	院级	2023 年验收
9	工学院	机电一体化	院级	2023 年验收
10	信息工程学院	大数据技术与应用	院级	2023 年验收
11	护理学院	助产	院级	2023 年验收

案例 25 推动 1+X“四化”创新 实现“三教”综合改革

学院以三教改革为抓手，以“1+X”证书为索引，实践书证融通的人才培养模式，促进综合教育创新。2023 年申报获批“家庭农场畜禽养殖”等 8 个“1+X”证书制度试点运行，进一步践行了“书证融通、能力导向”的培养模式，促进人才培养质量提升。

一是高位规划教学，强化标准。国家专业教学标准引领专业教学标准与“1+X”职业技能等级标准有机连接，实现专业标准与产业标准高度契合，人才培养回应行业企业产业发展升级需要。2023 年开发“书证融通”专业教学标准 5 个，课程 5 门。

二是注重教师培训，优化队伍。行业专家请进来，校内老师主动走出去，将选派优秀教师参与评价组织培训与专业教学团队定期内训结合，师资队伍质量持续提高。

三是主抓教改创新，细化内涵。主动推进三教改革，优化教学内容，实现职业技能证书要求与课程标准、教学标准、考核标准的互融，职业发展所需证书培训与专业知识教学相得益彰。

四是提升技能培训，深化能力。遵循“课程融合培养主战，考前强化培训辅助”的策略，各试点项目依总体规划，结合评价组织提供的学习资源和考核标准，以获证为激励，学生职业能力与专业能力双深化。

这些举措为培养高素质人才提供坚实支持，呈现出产教深度融合的现代职业教育图景。

表 6-6 2023 年获批“1+X”证书试点统计

序号	试点证书名称
1	宠物护理与美容“1+X”职业技能等级证书
2	设施蔬菜生产“1+X”职业技能等级证书
3	药物制剂生产“1+X”职业技能等级证书
4	老年护理服务需求评估“1+X”职业技能等级证书
5	农产品电商运营“1+X”职业技能等级证书
6	企业财务与会计机器人应用“1+X”职业技能等级证书
7	体重管理“1+X”职业技能等级证书
8	幼儿照护“1+X”职业技能等级证书



图 6-3 畜牧兽医专业群现代学徒制开班仪式

6.3 资源共建

校企合作，共建平台，推动产教融合。一是共建山地现代农业实训基地、大数据技术实训基地、数字化医学影像实训基地等 6 个省级公共教学实训基地。在“优质校”“双高校”项目建设中，大力推进虚拟仿真实训中心、护理虚拟仿真实训室等虚拟教学生产性实训基地建设；与微软(中国)有限公司、贵州大西南中药植物科技有限公司、贵州梵净山生态农业股份有限公司共建了微软技术实践中心、

药厂、梵净山生态农业技术中心、产品质量检验检测中心等实习实训基地，为企业产品开发、教师科学研究、学生技能训练提供服务。二是共建教学资源。包括联合开发完成茶叶生产加工技术等 16 个专业人才培养方案，动物流行病学调查技术等 18 门课程标准，《急危重症护理》等 18 部专业教材。

6.4 各方共赢

学院紧贴区域主导产业、特色产业、新兴产业需求，推进工学一体、技术服务和成果转化，实现产教融合、学生发展和校企共赢。

第一，2022-2023 年科技成果转化应用 10 项，其中 2022 年科技成果转化应用 4 项，2023 年科技成果转化应用 6 项。2022 年和 2023 年推广实用技术各 30 余项。与广东省集约现代农业产业发展中心、铜仁市疾病预防控制中心、贵州梵净云天健康养生产业有限公司签订《校企合作框架协议书》3 个；组织签订《铜仁职院 岳阳渔美康生物科技有限公司技术服务协议》等 4 个，技术服务合同成交额 63.89 万，到款额 35.23 万。

表 6-7 技术技能创新服务平台科技成果转化应用列表

转化成果应用名称	时间	转化金额（元）
《梵净医药》编撰技术服务协议	2022 年 11 月	100000
专利转化一项	2022 年 12 月	1000
武汉启瑞药业有限公司	2022 年 11 月	100000
博落回制剂在防治家畜肠道感染性病中的开发应用产业化关键技术研究项目的转化	2022 年 4 月	250000
专利转化六项	2023 年 9 月	4400

表 6-8 2022 年推广实用技术情况

序号	推广项目名称	推广人
1	阳光玫瑰葡萄新品种引进栽培推广示范	杨胜敖
2	茶园套种食用菌技术推广示范	田景涛、陈玲、徐代华等
3	幼龄茶园以草治草技术推广示范	田景涛、陈玲、徐代华等
4	蚯蚓养殖技术	刘杉杉
5	碳氢核肥在栝楼保果增产技术	梁玉勇
6	中医适宜技术推广	医学院

7	食用菌（黑木耳）栽培技术	顾昌华、杨慧、王一舟等
8	华重楼林下种植技术	梁玉勇
9	板蓝根高效栽培技术	梁玉勇
10	“四位一体”生态种植技术推广示范	周恒
11	柚子树高效保花保果实用技术	黄静、任树廷
12	吴茱萸扦插的繁殖关键技术	梁玉勇
13	小茴香种植技术推广	王美会
14	箭叶淫羊藿种植技术推广	王美会
15	中药材黄精管护技术	王美会
16	桃树栽培实用技术推广	黄静、任树廷
17	花椒夏季修剪技术	黄静、任树廷
18	黄精种植技术	王美会
19	柑橘种植实用技术推广	周恒
20	中药材高产栽培技术	梁玉勇
21	B超检查技术推广	医学院
22	油菜套种羊肚菌技术推广示范	杨慧、顾昌华
23	枇杷林下套种羊肚菌技术推广示范	杨慧、顾昌华
24	白华前胡种植技术推广	梁玉勇、罗杰
25	智慧水肥一体技术推广示范	初光勇
26	茶叶加工技术推广	侯彦双
27	心肺复苏急救技术推广	刘良策、李宇、杨飞
28	茶叶机械化标准化生产技术	生态茶技术服务团队
29	林下层架栽培香菇技术推广示范	顾昌华、王一舟、杨慧等
30	羊肚菌新品种的推广试验示范	顾昌华、王一舟、杨慧等

第二，学生工学一体，推动学、研统一。产教融合中，根据学生兴趣组建建立兴趣小组，分类培养学生各项技能，做到因材施教，传绝技、带高徒。特别开设《企业文化与行业认知》《职业生涯规划系列讲座》《岗位实习》等专项课程。通过企业教师到校进班开展校内课堂教学讲座、学生进企实际项目教学、线上教学、岗位实习、综合实训等方式，实施“工学一体”教学模式，把“工作项目”和“教学任务”、课堂教学与岗位生产紧密结合，促进学生知识学习、技能实训、工作实践的融合，促成产教深度融合的协同育人长效机制。



图 6-4 企业导师组织召开实习汇报会

第三，以学生为主体，由学院、企业、行业共同探索课程教学评价，致力于培养符合新材料行业的应用人才，以学院评素质、企业评技能、行业评规范、政府看效果的四方联合评价体系，推动产教融合的教学内容、课程标准、职业规范等与工业化建设的需求相对接。通过构建多方评价体系，结合工业化建设工作岗位现状及用人实效反馈给学生，促使学生按照人才培养目标、行业技能规范进行调整，从而培养新型工业化应用型人才，实现多方共赢。

第四，推动产业集群联动发展机制，建成融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体。实现各二级学院的专业设置更加合理、学生培养更加科学、学生就业更加畅通。降低企业在招工、用人方面的成本和风险，提升企业参与职业教育的积极性，保障企业长足发展。

案例 26 产教共育 协同共进

学院与中伟新材料股份有限公司通过建立“中伟产业学院”招募“中伟订单班”，通过“现代学徒制”构建“三结合”教学模式提升人才培养质量，为打造产教融合型企业的示范模式、推动当地产业升级做出了积极贡献。其中包括组建“双师”队伍开展“现代学徒制”、推行“工学一体”职业教育；建立多方评价体系等措施，受到院、企、生的各方认可和欢迎。



图 6-5 企业教师进课堂

案例 27 校企合作丰收获 协同创新出成果

学院工程技术研究中心郁建生教授主持的“常用中兽药制剂产业化关键技术集成创新与推广应用”获贵州省 2022 年度科技进步三等奖。该奖项由铜仁职业技术学院主持，贵州大学、成都中牧生物药业有限公司、贵州启程生物科技有限公司参与，校企、校校合作协同创新出成果。是贵州省高职院校主持获贵州省科技奖的唯一一项成果。

该项目突破中兽药产业化的技术瓶颈，创新中兽药有效成分提取、分离、纯化关键工艺技术；创新中兽药口服液、颗粒剂、注射液生产关键工艺技术；提出中兽药有效成分及水溶液制剂质量稳定性技术方法和中兽药原材料高质高效利用技术方法。

其产生的经济社会效益有：获授权发明专利 7 件；制定并发布行业标准 1 项；获铜仁市及“中国创翼”等各类科技成果奖 6 项；发表提取分离纯化相关研究论文 70 篇（中文核心期刊 43 篇，SCI6 篇），主持人发表论文被他人引用 435 次；获国家中兽药产品批文 60 项；制定企业内控技术标准、工艺规程各 60 项。先后在 10 余家企事业单位的生产、科研、教学中使用，通过该技术实现中兽药新增销售收入 49378.429 万元，利税 3728.83 万元，节约成本 20-30%。创建了《贵州省中兽药研发科技创新人才团队》、《贵州省民族中兽药工程技术研究中心》等，获评省管专家、市管专家，晋升教授，培养博士（后）7 人、硕士 15 人等各类高层次人才 40 余人；为行业、企业委托培训技术人员 2690 余人。

7. 发展保障

学院系教育部第二批“全国百所现代学徒制试点高职院校”、第五批“全国民族团结进步创建示范区（单位）”，“首批全国新型职业农民培育示范基地”。相继荣获“全国毕业生就业典型经验高校”、高等职业院校“国际影响力”50强和“服务贡献”50强、“育人成效”50强等称号。

7.1 政府支持

2023年，铜仁市委市政府印发了《铜仁市人民政府关于支持铜仁职业技术学院升创贵州农林科技职业大学的实施意见》，成立由市委市政府主要领导任组长，分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的升创工作领导小组，并从基础设施、人才队伍、科研与社会服务等全方位支持铜仁职业技术学院升创本科职业大学。



图 7-1 铜仁市市长调研学院中兽药国家地方联合工程研究中心

7.2 “双高”引领

依据“双高计划”建设任务和十四五事业发展规划，学院加快构建高质量现代职业教育改革，围绕“1个加强”“4个打造”和“5个提升”，从强化党建引领、加强人才培养、提升教师能力、扩大地方服务、加强校企合作、健全学院治理、驱动国际交流、发挥专业特色，聚焦高水平专业群等多个方面，舞好现代山地畜牧业

职业教育高质量发展的“龙头”，实现“双高”引领。

7.2.1 项目带动

结合《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学院紧紧围绕办学特色，一方面，成功申报“技能贵州”、现代职业教育体系改革、国家级高技能人才培训基地、国家级技能大师、省人力资源社会保障厅技能大师、市人社局技能大师和高技能人才培训基地等项目。另一方面，将建设项目明确清单、将规划目标明确人员，发布 2023 年“双高计划”建设实施方案，建立责任清单和进度台账，将具体建设任务按年度细化分工，按月召开“学院-项目-任务”三级专题推进会议，组织专项任务专班，解决任务推进中的重难点问题，保证建设任务按时推进，实现项目建设按时清零。

7.2.2 内外联动

为保证“双高计划”的如期完成和示范作用，学院不仅得到省教育厅职成处的指导，还得到铜仁市委、铜仁市人民政府的文件指导，为学院任务建设争取市直各单位的支持，将建设任务落实到位。

7.2.3 成效驱动

在“双高建设”的带动和支撑下，学院在建 1 个国家级专业群（畜牧兽医高水平专业群）、2 个省级特色骨干专业群（“药品生产技术”和“大数据技术”）、3 个省级特色骨干专业（“药品生产技术”“会计”“护理”），带动 N 个校级专业群建设，形成了“1+2+N”专业群格局，赋能区域经济高质量发展。

各级项目申报、建设和验收工作都得到了明显的提质。第一批贵州省职业教育兴黔富民行动计划 11 个项目验收通过，其中 6 项获优秀（见表 7-1）；2023 年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划已立项 15 项（见表 7-2）；现代职业教育体系建设改革重点任务项目已有 4 个项目获省教育厅推荐。

在项目的带动下，学院取得省部级以上成果 30 余项：成功入选黄大年教师团队、第二批全国学校急救教育试点学校；6 本教材入选首批“十四五”职业教育省级规划教材和立项建设教材名单；张华琦教授入选贵州省新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划推荐人选；2 个案例入选省级劳动教育优秀工作（教学案例）；教学能力大赛获省级奖项 3 项，进入国赛 1 项；2 个国际职业标准通过冈比亚教育部认证，1 个国际职业标准立项，获批世界教育组织联盟成员单位；贵

州省“互联网+创新创业大赛”获奖 14 项；成功获批贵州省养老服务人才培训基地。

表 7-1 兴黔富民行动计划验收一览表（2020-2021 第一批）

序号	项目名称	具体项目名称	验收结果
1	精品课程	禽生产与综合实训	优秀
2	精品课程	健康评估	通过
3	精品课程	宠物外科手术技术	优秀
4	精品课程	中国传统康复技术	通过
5	黔匠工坊	畜牧兽医	优秀
6	骨干专业	药品生产技术	优秀
7	骨干专业	大数据与会计	通过
8	骨干专业	护理	通过
9	产教融合实训基地	山地现代农业产教融合实训基地	优秀
10	特色骨干专业群	药品生产技术技术	优秀
11	特色骨干专业群	大数据技术	通过

表 7-2 “技能贵州”行动立项一览表

序号	批次	项目名称	具体项目	评审结果
1	2023 年第一批	三教改革示范校	——	建议立项
2	2023 年第一批	东西部协作示范校	——	建议立项
3	2023 年第一批	中高协同发展示范校	——	建议立项
4	2023 年第一批	省级生产性产教融合实训基地	贵州省食用菌生产性产教融合实训基地	建议立项
5	2023 年第一批	示范性职工培训基地	——	建议立项
6	2023 年第二批	民间技艺产学研联盟	武陵山土家族医药技艺传承产学研联盟	建议立项
7	2023 年第二批	省级示范性人才培养方案	护理	建议立项
8	2023 年第二批	省级示范性人才培养方案	设施农业与装备	建议立项
9	2023 年第二批	社区教育示范基地或老年大学示范校	——	建议立项
10	2023 年第二批	德康产业学院	——	建议立项

11	2023年第二批	现场工程师	铜仁职业技术学院+贵州贵茶(集团)有限公司+农林牧渔大类+农业类+现场工程师联合培养项目	建议立项
12	2023年第二批	省级优质课程(精品课程)	牛生产与综合实训	建议立项
13	2023年第二批	省级优质课程(精品课程)	药物制剂技术	建议立项
14	2023年第二批	名师(名匠)名校长工作室	名师(项目负责人赵会芳)	建议立项
15	2023年第二批	省级虚拟仿真实训基地	现代山地智慧农业虚拟仿真实训基地	建议立项;已推荐进入教育部虚拟仿真实训基地项目库

案例 28 打造名师团队 助力现代农业

学院以“全国高校黄大年式教师团队”创建活动为契机,通过七年的培育,建成了一支“手上有茧、脚上有泥、心中有民”活跃在武陵山区的畜牧兽医高水平专业群教师团队。

一是名师领衔,打造专业团队。以畜牧兽医国家级职业教育教师教学创新团队为基础,依托国家“双高计划”畜牧兽医水平专业群组建而成。二是产教融合,培育农技人才。围绕铜仁畜牧业行业人才需求,“三农”情怀贯穿人才培养全过程,构建了“六双融通、互培共育”的产教融合人才培养模式。三是躬耕田间,助力产业发展。充分发挥国家级教师团队的示范带头作用和名师、大师的传帮带作用,定期组织各教师团队相互交流、共同研讨,有效带动了院内 15 支教学团队创新发展。

团队以“四农”铸魂为主线,融入课程思政,将大国三农情怀融入人才培养全过程,深化产教融合,构建了“六双融通、互培共育”人才培养模式。5 年来团队教师承担课时数平均 1251,共培养学生 3000 余人。指导学生技能大赛获奖国家级(含行业)10 余项、省级 20 余项。指导学生科研、创新创业项目 29 项、创新创业大赛获国家级 1 项、省级 8 项。培养了一批以全国脱贫攻坚先进个人罗焕楠、全国优秀共青团员安文忠等为代表的“知农、爱农、乐农”优秀毕业生。



图 7-2 武陵山区畜牧兽医高水平专业群教师团队

7.3 组织保障

学院在新一届领导班子带领下，全院上下心往一处想、劲往一处使，全力以赴构建职业教育新高地，努力办西部“好”的教育。一是制度体系持续完善，全力保证依规办事。持续优化机构职能，建立制度保障体系。构建了以章程为核心的“一章”办学、“七会”议事、“九制”办事的现代治理制度体系。二是信息技术深度融合，全面融入教育教学。推进信息技术和智能技术融入学院教育教学全过程，进行流程再造，实现上线运行模块 90 个。三是诊改工作持续推进，全方位保障质量。构建了横向到边纵向到底的诊改平台，建立了学院、专业、课程、教师、学生五个层面自我保证体系。

7.4 队伍保障

一年来，学院围绕“双高”建设任务，结合学院师资队伍现状，以“双高三能型”师资培养为重点，通过完善管理制度，坚持内培、外引相结合，优化结构，提升素质，师资队伍建设取得了显著成效。其中获评铜仁市先进集体 1 个，铜仁市优秀教师 1 人，铜仁市优秀教育工作者 1 人，铜仁市师德模范 1 人，铜仁市模范教育世家 1 个。入围第三批全国黄大年式教学团队 1 个^[4]，入选全国新时代职业学校名师培养计划 1 人^[5]，省级技能大师 1 人，省级优秀教学团队 1 个，铜仁

[4] 《教育部关于公布第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单的通知》（教师函[2023]8 号）。

[5] 《教育部办公厅关于公布新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）培养对象和培养基地名单的通知》（教师厅函[2023]23 号）。

市首批名师名医名家 3 人，正高级职称教师新增 7 人，副高级职称教师新增 28 人。双师型教师达 701 人，占专任教师 85.5%。

表 7-3 2023 年高层次人才队伍建设标志性成果

序号	2023 年标志性成果	教师/团队名称
1	入围第三批全国黄大年式教学团队 1 个	武陵山区畜牧兽医高水平专业群教师团队
2	入选全国新时代职业学校名师培养计划 1 人	张华琦
3	获评省级技能大师 1 人	梁玉勇
4	获评省级优秀教学团队 1 个	设施农业教师教学创新团队
5	获评铜仁市首批名师名医名家 3 人	赵会芳名师工作室 张华琦名师工作室 杨军雄名医工作室

7.5 经费保障

学院紧紧围绕双高建设、升创本科等中心工作，以全面预算绩效管理为导向，合理谋划各项资金，强化“保重点、保民生、保运转”，圆满完成各项财务工作任务，为学院发展提供了有力的财力保障。2022 年全年收支均超过 4.2 亿元，创学院历年来财务收支新高度，其中各建设专项资金 5939 万元、学生资助 6895 万元、中央财政贴息贷款 240 万元，财务资金状况有较大改善，中央资金支出率 100%，获 1000 万元省厅资金奖励。

8. 面临挑战

服务乡村振兴、服务产业升级、服务学生发展，是铜仁职业技术学院高质量发展的机遇和挑战。

8.1 机遇

第一，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的核心要义就是“一体两翼五重点”。这为铜仁职业技术学院未来一段时间的改革发展指明了方向。铜仁职业技术学院要紧紧围绕贵州现代产业转型升级和“一带一路”建设对人才需求的新变化，全面加强内涵建设、加快提高人才培养质量。

第二，“双高计划”建设已进入引领拓展期，“职教本科”升创使命在肩，升创本科层次职业大学，不仅是西部群众享有更高层次职业教育的权利和期盼，也是落实《中华人民共和国职业教育法》、完善省域现代职业教育体系、优化市域职业教育结构的法律责任和历史使命。铜仁职业技术学院可以在职业教育学科建设上先行先试。

第三，铜仁职业技术学院有“省部共建”的政策支持，有“念农字经、走农字路、创农字牌”的办学定位，有“立足东盟、面向亚洲、放眼世界”的国际化办学视野，有近 10 项国家级教学成果奖的教学模式，有“进口旺、出口畅”的育人规模，有“国家工程中心”等高端研发平台，有国家“万人计划”教学名师、全国教书育人楷模等构成的教师队伍，等等，为适应新时代职业教育高质量发展奠定了强大根基。铜仁职业技术学院需要担当时代责任，为学生发展、教师发展、产业发展和地方发展贡献力量。

8.2 挑战

第一，引领新兴产业发展需求的挑战。受传统专业设置限制和影响，铜仁职业技术学院的专业建设和学科建设不能完全紧跟“一带一路”和地方产业发展的人才需要，迫切需要忍痛割爱，对照《职业教育专业目录（2021 年）》，加快专业建设和学科建设，更好实现新兴产业的产教融合。

第二，数字化转型提升的挑战。数字化转型是世界范围内教育转型的重要载体和方向。现代新兴产业是信息技术与传统产业深度融合形成的数字化呈现，数字化带来职业教育和生产生活的重大变革和时代冲击。铜仁职业技术学院需要主

动适应数字化发展，在教学内容、教学方法等人才培养中融入数字化三新技术，加快推进数字化教学模式改革。

第三，职业教育学科建设现代化的挑战。铜仁职业技术学院在科教融汇、技术研发等方面历史沉淀深厚，但以职业教育研究为核心的职业教育学科研究、职业教育发展规划等有待加强，以更好适应职业教育高质量发展，提升职业教育的适应性和认可度。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：铜仁职业技术学院(13055)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6204
2	毕业去向落实人数	人	5476
	其中：毕业生升学人数	人	737
	升入本科人数	人	737
3	毕业生本省去向落实率	%	48.43
4	月收入	元	4094.91
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4499
	其中：面向第一产业	人	327
	面向第二产业	人	560
	面向第三产业	人	3612
6	自主创业率	%	1.43
7	毕业三年晋升比例	%	71.69

表 3 教学资源表

名称：铜仁职业技术学院(13055)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.18
2	双师素质专任教师比例	%	85.49
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.80
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	44
5	教学计划的课程总数	门	695
		学时	97043.00
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	66
		学时	5554.00
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	22
		学时	718.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	47
		学时	4766.00
	在线精品课程课均学生数	人	215.74
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	37
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	16
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	16
	新形态教材数量	本	9
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10010.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9478.17

表 4 服务贡献表

名称：铜仁职业技术学院(13055)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3983
	其中：A类：留在当地就业	人	1100
	B类：到西部和东北地区就业	人	2658
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3711
	D类：到大型企业就业	人	150
2	横向技术服务到款额	万元	35.23
	横向技术服务产生的经济效益	万元	308889
3	纵向科研经费到款额	万元	164.56
4	技术产权交易收入	万元	0.10
5	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	6
	专利成果转化到款额	万元	0.44
6	非学历培训项目数	项	86
	非学历培训学时	学时	7065.00
	公益项目培训学时	学时	2241.00
7	非学历培训到账经费	万元	553.36

表 5 国际影响表

名称：铜仁职业技术学院(13055)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	195
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	9
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	6
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	6
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	54
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	196
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

表 6 落实政策表

名称：铜仁职业技术学院(13055)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16127.00
2	年生均财政拨款水平	元	12824.10
3	年财政专项拨款	万元	10313.38
4	教职员工额定编制数	人	1560
	教职工总数	人	946
	其中：专任教师总数	人	820
	思政课教师数	人	45
	体育课专任教师数	人	28
	美育课专任教师数	人	20
	辅导员人数	人	99
	班主任人数	人	79
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15327
	其中：学生体质测评合格率	%	89.16
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6423
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1256.79
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	130
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	24404.00
	年支付行业导师课酬	万元	164.57
10	年实习专项经费	万元	134.95
	其中：年实习责任保险经费	万元	18.44

铜仁职业技术学院



网址：<https://www.trzy.edu.cn>

地址：贵州省铜仁市碧江区自由路2号

电话：0856-6909046